

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол от 08.04.2023 №6

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ ПГО  
«Детский сад №63»  
*О.А. Коростелева* О.А. Коростелева  
Приказ от 08.04.2024 № 73-Д



## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Полевского городского округа «Детский сад №63 комбинированного вида»

за 2023 год

Полевской  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Анализ результатов деятельности</b>	<b>4</b>
<b>2.1.</b>	Образовательная деятельность	<b>4</b>
<b>2.2.</b>	Качество подготовки воспитанников	<b>18</b>
<b>2.3.</b>	Востребованность выпускников	<b>21</b>
<b>2.4.</b>	Качество кадрового обеспечения	<b>22</b>
<b>2.5.</b>	Качество учебно-методического обеспечения	<b>27</b>
<b>2.6.</b>	Качество библиотечного и информационного обеспечения	<b>27</b>
<b>2.7.</b>	Качество материально-технического оснащения	<b>27</b>
<b>2.8.</b>	Качество системы управления учреждения	<b>28</b>
<b>2.9.</b>	Организация учебного процесса	<b>33</b>
<b>2.10.</b>	Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	<b>35</b>
<b>III</b>	<b>Общие выводы</b>	<b>37</b>

Самообследование МАДОУ ПГО «Детский сад № 63» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МАДОУ ПГО «Детский сад №63» (далее - Учреждение) за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ;

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2023 год.

В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Результаты самообследования за 2023 год рассмотрены на заседании педагогического совета МАДОУ ПГО «Детский сад №63» (протокол №6 от 08.04.2024), размещены на официальном сайте организации, направлены Учредителю в установленные сроки.

## I. Общие сведения об учреждении

<b>Общие сведения об учреждении</b>	<p><b>Год основания</b> 1986 год</p> <p><b>Полное наименование</b> в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад №63 комбинированного вида» (далее- учреждение) функционирует с 1986 года.</p> <p><b>Сокращенное наименование</b> в соответствии с уставом: МАДОУ ПГО «Детский сад №63».</p> <p><b>Руководитель</b> Коростелева Ольга Александровна.</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 623380. Свердловская область, город Полевской, ул. 2 микрорайон, дом 14;</p> <p><b>Фактический адрес:</b> 623380. Свердловская область, город Полевской, ул. 2 микрорайон, дом 14;</p> <p><b>Контактная информация:</b> телефон/факс- (34350) 2-07-26</p> <p><b>Сайт:</b> <a href="http://63pol.tvoysadik.ru/">http://63pol.tvoysadik.ru/</a></p> <p><b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:dc_63@mail.ru">dc_63@mail.ru</a></p> <p><b>Ближайшее окружение:</b> МБОУ СОШ №20, дворовый клуб «Звезда».</p> <p><b>Режим работы:</b> Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00</p> <p><b>Лицензия</b> Министерства общего и профессионального образования</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003181 от 05.12.2011 на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 14199 серия 66 ПО1 № 0010771 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

**Устав** зарегистрирован Федеральной налоговой службой по Свердловской области 05.12.2019. Изменения в Устав зарегистрированы Федеральной налоговой службой по Свердловской области 09.12.2022.

**Полномочия учредителя Учреждения** осуществляет орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

**Полномочия собственника имущества Учреждения** осуществляет орган местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского городского округа.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

**Вывод.**

*Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.*

## II. Анализ результатов деятельности

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ ПГО «Детский сад № 63» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

Форма получения образования	2022 -2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Очная	184	167
Группы оздоровительной направленности	67	53
Группы комбинированной направленности	88	96
Группы компенсирующей направленности	17	18
Форма самообразования	0	0
Форма семейного образования	0	0
Домашнее обучение по состоянию здоровья	0	0

**Вывод:** в Учреждении реализуется право обучающихся на выбор формы получения образования, и создаются условия для реализации указанных прав в полном объеме.

<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Форма образования</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения</b>	От 2 месяцев до прекращения образовательных отношений
<b>Нормативные основания организации образовательной деятельности</b>	Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется: – Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; – Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 31.07.2020 №373.</li> <li>– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20;</li> <li>– Программой развития Учреждения;</li> <li>– Уставом учреждения.</li> </ul>																																																										
<b>Контингент воспитанников</b>	<p>Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 8 лет.          Мощность дошкольного образовательного учреждения:          - плановая (на 2023-2024 учебный год): 195 детей/фактическая: 167 детей (на 01.01.2024), из них: дети с ОВЗ –42 (25%), дети инвалиды – 11 (6%).          Среди воспитанников: <b>88</b> мальчиков и <b>79</b> девочек.          Комплектование групп на 01.09.2023</p>																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество групп</th> <th rowspan="2">Возрастная группа</th> <th colspan="3">Количество детей</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>ОВЗ</th> <th>Из них инвалиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 1,5-2 лет)</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Группа раннего возраста комбинированной направленности (с 2-3 лет)</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Младшая группа оздоровительной направленности (с 3-4 лет)</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Средняя группа оздоровительной направленности (с 4-5 лет)</td> <td>21</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Старшая группа комбинированной направленности (с 5-6 лет)</td> <td>41</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Группа компенсирующей направленности (с 6-7 лет)</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Группа компенсирующей направленности (с 4-8 лет)</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Группа компенсирующей направленности (с 2-4 лет)</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6-7 лет)</td> <td>35</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td>167</td> <td>42</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Количество групп	Возрастная группа	Количество детей			всего	ОВЗ	Из них инвалиды	1	Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 1,5-2 лет)	12	0	0	1	Группа раннего возраста комбинированной направленности (с 2-3 лет)	20	3	2	1	Младшая группа оздоровительной направленности (с 3-4 лет)	20	0	0	1	Средняя группа оздоровительной направленности (с 4-5 лет)	21	1	0	2	Старшая группа комбинированной направленности (с 5-6 лет)	41	12	1	1	Группа компенсирующей направленности (с 6-7 лет)	8	8	0	1	Группа компенсирующей направленности (с 4-8 лет)	5	5	5	1	Группа компенсирующей направленности (с 2-4 лет)	5	4	2	2	Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6-7 лет)	35	9	1	11		167	42	11
	Количество групп			Возрастная группа	Количество детей																																																						
		всего	ОВЗ		Из них инвалиды																																																						
	1	Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 1,5-2 лет)	12	0	0																																																						
	1	Группа раннего возраста комбинированной направленности (с 2-3 лет)	20	3	2																																																						
	1	Младшая группа оздоровительной направленности (с 3-4 лет)	20	0	0																																																						
	1	Средняя группа оздоровительной направленности (с 4-5 лет)	21	1	0																																																						
	2	Старшая группа комбинированной направленности (с 5-6 лет)	41	12	1																																																						
	1	Группа компенсирующей направленности (с 6-7 лет)	8	8	0																																																						
	1	Группа компенсирующей направленности (с 4-8 лет)	5	5	5																																																						
1	Группа компенсирующей направленности (с 2-4 лет)	5	4	2																																																							
2	Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6-7 лет)	35	9	1																																																							
11		167	42	11																																																							
	<p>На 31.12.2023 в Учреждении функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп: 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет), 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и умственной отсталостью (с 4-8 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (с 5-6 лет).</p>																																																										
<b>Образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)</b>	<p>Образовательная деятельность в МАДОУ ПГО «Детский сад №63» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.</p> <p>Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Для достижения указанной цели МАДОУ ПГО «Детский сад №63» осуществляет основные виды деятельности:</p>																																																										

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО. Ввели в действие с 01.09.2023;
- план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

На протяжении 2023 года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 уч. год., первая половина 2023 - 2024 уч. год),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

**Целью** Программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

Программа построена на следующих **принципах**, установленных ФГОС ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

**Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается на основе:**

- календарного учебного графика,
- учебного плана,
- расписания непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками.

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрены занятия в дистанционном формате, которые размещаются на разных информационных ресурсах: WhatsApp, социальные сети, сайт Учреждения.

<p><b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников с ОВЗ (АОП ДО)</b></p>	<p>Для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, на основании заключения ТПМПК, - разработаны АОП по нозологиям: для детей с РАС, с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТНР, с ЗПР, с НОДА, с нарушением слуха (кохлеарной имплантацией) - с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.</p> <p><b>Цели реализации АОП ДО</b> для обучающихся раннего и дошкольного возраста: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p>
<p><b>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</b></p>	<p>Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществлялся на основе общепедагогических принципов качества образования и был направлен на обеспечение здоровья воспитанников, системно-деятельностного характера образования, формирование общих умений и навыков познавательно-поисковой, коммуникативной, практической, творческой деятельности, формирование готовности воспитанников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации.</p> <p>Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед учреждением задач являлись здоровьесберегающие технологии, технологии социализации, метод проектов, технология проблемно-диалогового обучения, игровые технологии и др.</p> <p>Педагогические работники учреждения внедряют в образовательную деятельность следующие <b>современные образовательные технологии и методики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровые: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры Никитина, игры Воскобовича;</li> <li>– Метод проекта</li> <li>– ТРИЗ – технология;</li> <li>– Лэпбук технология;</li> <li>– Буккросинг;</li> <li>– Мнемотехника;</li> <li>– Технологии эффективной социализации;</li> <li>– Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии</li> </ul> <p>Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Программы образования, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.</p>

**Вывод:** Применение данных образовательных технологий помогает достижению стабильных успехов в образовательном процессе.

**Формы индивидуальной работы с воспитанниками**

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создания условий для их развития по индивидуальным образовательным маршрутам. На каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями составлен индивидуальный образовательный маршрут или индивидуальная адаптированная образовательная программа. Индивидуальная коррекционная работа осуществляется во время коррекционного часа.

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных и талантливых детей.

Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательной деятельности в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.

Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

**Цель и направления воспитательной работы, реализация примерного плана воспитательной работы**

С 01.09.2024 программа воспитания является частью ОП ДО Учреждения.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	88%
Неполная с матерью	15	9%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	4	2,4%

Характеристика семей по количеству детей (3 – воспитанники детского дома)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	19,8%
Два ребенка	73	43,8%
Три ребенка и более	58	34,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Организована психолого-педагогическая поддержка воспитанников из семей участников СВО и семей мигрантов.

**Вывод:** в течение 2023 года Рабочая программа воспитания и примерный план воспитательной работы реализованы в полном объеме.

**Год педагога и**

В Учреждении подведены итоги Года педагога и наставника.

<p><b>наставника</b></p>	<p>Для реализации направления был разработан и реализован план мероприятий. Направления работы плана охватили деятельность с педагогами, воспитанниками и родителями.</p> <p>В Учреждении реализована в работе с педагогами система работы методического кейса, подразумевающая возможность более опытным педагогам стать кураторами (наставниками) методического кейса по различным направлениям деятельности (от проблемы или потребности) и привлечь молодых или менее опытных педагогов к работе в рамках методического кейса с целью повышения собственного профессионального уровня.</p> <p>Педагоги приняли активное участие в конкурсном движении. На тему наставничества были проведены круглые столы, педагогические советы, квизы, тренинги и т.д</p> <p>В течение года велась активная работа по взаимодействию с родителями: консультации, дни открытых дверей, анкетирование, родительские встречи.</p> <p><b>Вывод:</b> Год педагога и наставника напомнил всем о значимости профессии. В коллективе выстроилось реверсивное наставничество (когда не только старший обучает младшего, но и равный обучает равного или даже младший обучает старшего).</p> <p>Первый эффект - легализация наставничества: практики наставничества существовали в Учреждении и раньше, но фигура наставника была неопределенной и необязательной. В настоящее время наставничество определено через направления деятельности по проблемным зонам в работе педагогов.</p> <p>Второй эффект – сложилось понимание роли и функций наставника (кто такой наставник и зачем он нужен).</p> <p>Третий эффект – наставничество стало осознаваться как новый уклад в жизни Учреждения.</p> <p>Четвертый эффект – наставничество стало институтом личного и профессионального развития и наставникам, и наставляемым.</p> <p>Каждый человек может быть наставником в своей жизни для кого-то, быть образцом жизни или деятельности для другого человека. Осознание этой позиции как важной в жизни позитивно влияет на общество и отношения между людьми.</p>
<p><b>Динамика состояния здоровья обучающихся.</b></p> <p><b>Развитие здоровьесберегающей среды</b></p>	<p>В Учреждении налажена система физкультурно - оздоровительных, закалывающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, скандинавская ходьба, дозированная ходьба и др.).</p> <p>В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал, спортивная площадка. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Пространственная среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.</p> <p>В учреждении разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить: организация гибкого режима дня; просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к дошкольному учреждению, работа в дистанционном формате марафон «В детский сад с радостью» (50% родителей вновь</p>

поступающих детей приняли участие в марафоне). также работает психолого-педагогический совет по организации адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. О результатах говорят данные мониторинга.

#### Показатели адаптации вновь поступающих детей

год	Всегопоступило детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	усложненная
2021	30	24/80%	5/16,7%	1/3,3%
2022	17	11/64%	4/24%	2/12%
2023	24	10/41,7%	11/45,8%	3/12,5%

По сравнению с предыдущими годами наблюдается: увеличение процента детей со средней степенью адаптацией, уменьшилось количество воспитанников с легкой степенью адаптации, заболевших в первый месяц посещения ДОУ – увеличение на 16%. Это объясняется тем, что в 2023 году в группу раннего возраста пришли часто болеющие дети и была открыта группа раннего возраста компенсирующей направленности (поступили дети-инвалиды).

С 30.08.2021 в Учреждении организована служба ранней помощи. Сформирован пакет нормативных документов для функционирования данной службы. Миссией Службы ранней помощи, является всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям, имеющим детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из областей: развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребёнка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком включение в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий. Консультативную помощь для родителей детей раннего возраста оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и воспитатель.

#### Состояние здоровья воспитанников

	Всего детей	Группы здоровья				
		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2022	190	65	87	37	1	-
2023	167	73	69	18	-	7

#### Показатели физической подготовленности детей

год	Дети, у которых показатели в норме %	Средний показатель по ДОУ		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
2022	89,2	21,4	66,7	11,9
2023	82,7	24,3	58,4	17,3

#### Участие воспитанников в мероприятиях спортивной направленности

Воспитанники приняли участие:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 воспитанников (3 – ОВЗ): Городское мероприятие «Здравствуй зима»</li> <li>• 8 воспитанников (2 – ОВЗ): Городские соревнования среди ДОУ ПГО (южная часть) «Весёлые старты»</li> <li>• 35 воспитанников: Соревнования «Быстрый лыжник»</li> <li>• 10 воспитанников (3 – ОВЗ): Соревнования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 воспитанников (1 – ОВЗ): городская военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>• 9 воспитанников: городской спортивный праздник «Вместе весело шагать», в рамках «Всемирного Дня ходьбы»</li> </ul>

	<p>для будущих первоклассников «Скоро в школу!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•10 воспитанников (1 – ОВЗ): городской смотр строя и песни</li> <li>•3 воспитанника (1 – ОВЗ): Закрытие лыжного сезона «Костюмированный забег»</li> <li>•21 воспитанник (9 – ОВЗ): Первенство ПГО по лыжным гонкам «Полевская снежинка» - 2023</li> <li>•21 воспитанник (10 – ОВЗ): Соревнования по плаванию «Весёлый дельфин»</li> <li>• 6 воспитанников (1 – ОВЗ): Городской фестиваль ритмической гимнастики среди дошкольников «Танцевальный Олимп»</li> <li>•1 воспитанник: Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» среди ДОУ ПГО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 воспитанников: спортивное мероприятие «Всемирный день снега»</li> <li>•12 воспитанников (4 – ОВЗ) - Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2023», ПГО.</li> <li>•14 воспитанников (5 – ОВЗ): Городская V открытая спартакиада "Будущие олимпийцы": "Фестиваль бега".</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Мониторинг заболеваемости воспитанников.</b></p>	<p>Анализ заболеваемости детей в учреждении показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В 2023 году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в учреждении мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей проводить закаливающие процедуры и профилактические мероприятия.</p>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Мониторинг летней оздоровительной работы</b></p>	<p>Оздоровительными мероприятиями в летний период в детском саду были охвачены воспитанники с июня 2023 года. Для семей воспитанников, находящихся дома, предлагались рекомендации по оздоровлению детей в летний период в дистанционном формате, данная категория воспитанников не принимала участие в мониторинге оздоровительной работы.</p> <p>Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2023 года по 31.08.2023 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.</p> <table border="1" data-bbox="443 1503 1461 1691"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1503 699 1659">Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями</th> <th data-bbox="699 1503 911 1659">Численность воспитанников, участвующих в мониторинге</th> <th data-bbox="911 1503 1139 1659">Выраженный оздоровительный эффект</th> <th data-bbox="1139 1503 1294 1659">Слабый оздоровительный эффект</th> <th data-bbox="1294 1503 1461 1659">Отсутствие оздоровительного эффекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1659 699 1691">155 человек</td> <td data-bbox="699 1659 911 1691">155</td> <td data-bbox="911 1659 1139 1691">25%</td> <td data-bbox="1139 1659 1294 1691">45%</td> <td data-bbox="1294 1659 1461 1691">30%</td> </tr> </tbody> </table>	Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта	155 человек	155	25%	45%	30%
Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта							
155 человек	155	25%	45%	30%							

*Вывод: Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.*

<p><b>Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников</b></p>	<p>В учреждении созданы: психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия, предметная пространственно- развивающая среда для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(ОВЗ)

В штате учреждения: 3 учителя-логопеда, 2 учителя- дефектолога, 2 педагога- психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. У каждого специалиста оборудованный кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. Функционирует консультационный центр.

В учреждении создана **логопедическая служба**.

Функционирование логопедической службы обеспечило высокий уровень коррекционно-речевой работы путем создания комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах оздоровительной и компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР и детей-инвалидов.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из группы комбинированной направленности.

**Уровень общего и речевого развития детей с ОВЗ групп комбинированной и компенсирующей направленности 5-6 лет.**

Уровень	Начало года	Конец года
Низкий уровень	5 чел. (29,4%)	1 чел. (5,9%)
Средний уровень	10 чел. (58,8%)	7 чел. (41,2%)
Средневысокий уровень	2 чел. (11,8 %)	6 чел. (35,3%)
Высокий уровень	0 чел. (0%)	3 чел. (17,6%)

**Вывод:** выросло количество детей с высоким уровнем речевого развития на 17,6% и средневысоким уровнем развития на 23,5%.

**Результаты логопедического мониторинга учителя-логопеда детей с ОВЗ групп комбинированной направленности 5-7 лет**

Уровень	Начало года	Конец года
Низкий уровень	2 детей (15 %)	0 детей (0 %)
Средний уровень	8 детей (62%)	2 детей (15 %)
Средневысокий уровень	2 детей (15%)	3 детей (23%)
Высокий уровень	1 детей (8%)	8 детей (62 %)

**Вывод:** По результатам коррекционной работы за учебный год положительная динамика отмечается у всех воспитанников. На начало учебного года в группах комбинированной направленности большая часть детей (8 человек) имели средний уровень общего и речевого развития, высокий уровень показал только один воспитанник. На конец учебного года – воспитанники с низким уровнем речевого развития перешли в категорию со средним уровнем речевого развития. Из восьми детей, имеющих на начало учебного года средний уровень речевого развития – трое поднялись на средневысокий и четверо на высокий уровень речевого развития.

У всех детей улучшилась артикуляционная моторика: движения органов речи стали более точными и уверенными, сформированы артикуляционные уклады для определенных групп звуков.

У 10 (78 %) детей заметно улучшилось слуховое внимание и чувство ритма, 7 (54 %) детей выпускаются с чистой речью, 4 (31 %) ребенка – необходимо продолжить автоматизацию одного звука. 2 ребенка остаются на дублирование программы подготовительной группы.

**Уровень общего и речевого развития детей с ОВЗ группы компенсирующей направленности**

<b>Уровень</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Низкий уровень	8 детей (100 %)	5 детей (63 %)
Средний уровень	0 детей	3 детей (37 %)
Средне-высокий уровень	0 детей	0 детей
Высокий уровень	0 детей	0 детей

**Вывод:** По результатам коррекционной работы положительная динамика отмечается у большинства воспитанников. Состав детей в группе неоднороден по возрасту (3-7 лет) и по уровню развития. Поэтому работа с детьми происходит только в индивидуальной форме. Для кого-то из детей большим прогрессом за год стало то, что он научился сидеть за столом и работать, смотреть в зеркало на себя и педагога, смотреть в глаза педагогу. Для другого – появление первых звуков.

С низкого уровня речевого развития на средний поднялись 3 ребенка (37 %). Остались на низком уровне – 5 детей, при этом показатели значительно улучшились

Два ребенка выпустились в школу. Один ребенок перешел в старшую группу комбинированной направленности.

16.10.2023 в Учреждении в целях своевременного выявления и коррекции нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста создан логопункт.

На логопункт зачислено 12 детей 6-7 лет, имеющих нарушения в развитии речи: 10 детей с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), один ребенок – с ОНР (общее недоразвитие речи), II-III уровень речевого развития и один с ОНР (общее недоразвитие речи), III уровень речевого развития.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушение речи, на логопункте Учреждения являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Своевременное выявление детей с проблемами в развитии и их сопровождение осуществляет психолог – педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк регламентируется Положением. Разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные образовательные маршруты развития. Для воспитанников было организовано сопровождение учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. В Учреждении проводилась работа по созданию «доступной среды».

На протяжении года на заседаниях консилиума рассматривались разные вопросы:

- выявление и утверждение списка детей группы риска;
- сопровождение детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ;
- анализ готовности детей к школе;
- взаимодействие специалистов, родителей и воспитателей;
- направление детей на ТОПМПК;
- результаты сопровождения детей группы риска, воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- итоги работы консилиума.

**Данные о работе с детьми, нуждающимися  
в психолого-педагогическом сопровождении**

Общее количество детей	42
Психологическое сопровождение, психологическое консультирование	42
Логопедическое сопровождение и консультирование	37
Сопровождение учителя-дефектолога	18
Дети- инвалиды	11
Количество детей, снятых с учета	14 <small>(в связи с выпуском в школу)</small>

На учете в текущем году состояло 42 воспитанника, все имеют заключение ТПМПК, 10 воспитанников имеют статус ребенок-инвалид и имеют заключение ТПМПК, 1 ребенок – только статус ребенок-инвалид. В 2023 году отчислены в школу 14 детей, 1 ребенок остаются на дублирование в силу своих индивидуальных особенностей.

Трудности в работе ППК: нежелание родителей проходить ТПМПК, отказ родителей от посещения специализированной группы, отрицание проблем своего ребенка, отсутствие медицинского сопровождения у некоторых воспитанников.

Наблюдается увеличение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (рост числа детей раннего возраста с множественными нарушениями), потребность в создании для них специальных условий, поэтому было принято решение об открытии группы компенсирующей направленности для детей раннего возраста (расстройства аутистического спектра).

В учреждении осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППК учреждения;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимосоотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

*Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.*

**Дополнительное образование**

**Дополнительные образовательные услуги.**

Цель дополнительного образования: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

В 2023 году по запросу родителей (законных представителей) организованы дополнительные услуги:

На платной основе:

Направление	Название	кол-во	возраст
<b>Физкультурно-спортивное</b>	«Дельфинчик»	117	3–7 лет
	«Быстрый лыжник»	69	5–7лет

<b>Социально-педагогическое</b>	«Чудесный песок»	39	3–5 лет
	«Песочные путешествия»	14	5–7 лет
<b>Естественнонаучное</b>	«Ментальная арифметика»	17	5–7 лет
<b>Техническое</b>	Умные модули»		3-5 лет
	ТехноКидс		5-7 лет

На бесплатной основе:

Направление	название	кол-во	возраст
<b>Физкультурно-спортивное</b>	«Вместе весело шагать»	17	6-7 лет
<b>Естественнонаучное</b>	«Шахматы»	37	5–7 лет
<b>Социально-педагогическое</b>	«Тайны Кузькиного сундучка»	64	4–7 лет

**Вывод:** В 2023 году услуги дополнительного образования получали 141 воспитанник (84%), выполнены целевые показатели охвата воспитанников дополнительными услугами. Система работы по дополнительному образованию детей является удовлетворительной.

Отсутствуют дополнительные услуги туристско-краеведческой направленности. Необходимо продолжить работу по заполнению платформы ПФДО и работу с родителями в данном направлении

**Сетевое взаимодействие**

Одним из условий реализации Программы являются открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы учреждения. Учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными партнерами:**

Социальный партнер	Содержание деятельности
ОМС Управление образованием ПГО	Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах, фестивалях; Участие в работе методического объединения педагогов ДОУ; Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов; Предоставление информации; Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.
Дошкольные учреждения ПГО	Совместное проведение городских мероприятий (конкурсы, семинары и т.д.) и участие в них. Участие в ГМО.
МБОУ ПГО «СОШ №20»	Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. Совместное проведение праздников, развлечений, соревнований, выступлений ЮИД, ДЮП. взаимопосещение выставок, музея, совместное проведение ПП консилиумов
МБУ Культуры «Централизованная библиотечная система»	Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в детском саду. Реализация проекта «Бабушкин сундучок»

Городской краеведческий музей	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.
Экспозиционный выставочный зал им. П.П. Бажова	Экскурсии, посещение выставок. Участие в выставках, мероприятиях
МАУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. П.П. Бажова»	Участие в организуемых выставках, конкурсах. Расширение пространства ДОУ по дополнительному образованию, кружковая работа.
МБУ ЦФСМ г. Полевского	Участие в спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Всемирный день ходьбы», «Лыжня зовет» и т.д. Организация и проведение мероприятий спортивной направленности для воспитанников ДОО города.
ГУ МЧС России по СО ПЧ-66	Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации.
ОМВД России по г. Полевскому	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми, родителями по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Центр культуры и творчества	Концерты, выступления, познавательные-развлекательные мероприятия.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения.

Основная цель этой работы: формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: детско-родительские клубы, анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые и общие родительские собрания, консультации, родительские клубы по направлениям.

Можно сделать вывод, что наибольшую активность родители проявляют при проведении очных мероприятий: мастер-классов, совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); в реализации совместных, образовательных, творческих проектах, в трудовых десантах и акциях.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованности родителями деятельностью учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

На протяжении 2023 года выпускалась газета для заботливых

**Взаимодействие семьями воспитанников**

	родителей «На волне детства».		
<b>Работа детских объединений</b>	<p>В ДОУ действуют детские объединения (волонтерское движение): отряды ДЮП «Искорки», ЮИД «Светофорчики», «Эколята», «Лучики добра». Детские объединения ведут опытные педагоги-кураторы. Объединения созданы с целью организации просветительской, профилактической деятельности в детской среде по вопросам безопасности жизнедеятельности и природоохранной деятельности.</p> <p>По реализации каждого направления ведется «Портфолио», разработан план работы.</p> <p>Ежемесячно кураторы объединений предоставляют информацию о деятельности отрядов на сайт Учреждения и в СМИ.</p> <p>В августе, в рамках работы августовского совещания педагогических работников ПГО, Учреждение представило опыт работы по волонтерской деятельности на методической площадке «Технология дети-волонтеры» как эффективная форма воспитательной работы с детьми дошкольного возраста».</p> <p>В рамках организации деятельности организовано и реализуется тесное сотрудничество с органами МЧС, ОГИБДД в г. Полевской. В системе представители данных организаций проводят встречи с воспитанниками ДОУ, принимают участие в различных акциях совместно с воспитанниками, родителями и педагогами.</p>		
<p><b>Вывод:</b> Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.</p>			
<b>2.2. Качество подготовки воспитанников</b>			
<b>Качество подготовки воспитанников</b>	<p>На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В апреле 2022 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек.</p> <p>Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p><b>Характеристики (целевые ориентиры) определения результатов освоения ООП воспитанниками, % детей, соответствующий возрастным показателям</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; text-align: center;"><b>характеристики</b></td> <td style="width: 30%; text-align: center;"><b>дети 6-7 лет</b></td> </tr> </table>	<b>характеристики</b>	<b>дети 6-7 лет</b>
<b>характеристики</b>	<b>дети 6-7 лет</b>		

Проявление любознательности	95 %
Проявление интереса к разным видам деятельности	90 %
Проявление эмоциональности	85 %
Проявление инициативности	95 %
Проявление самостоятельности	90 %

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Мониторинг образовательной деятельности**

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

направление развития ребенка	допустимый уровень усвоения Программы
Физическое развитие	97,5%
Познавательное развитие	94,5%
Речевое развитие	91,1%
Социально-коммуникативное развитие	97,5%
Художественно-эстетическое развитие	95,2%
<b>Итого</b>	95,1%

В 2023 году воспитанники учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различной направленности.

Год	Место проведения	Мероприятия	Кол-во участников	Результат
февраль 2023	МАОУ ПГО «СОШ №8»	Городской спортивный праздник для будущих первоклассников «В гости в школу»	10	Грамота
февраль 2023	МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Муниципальный конкурс-смотр строя и песни среди дошкольников ПГО	4	Сертификат
февраль 2023	ОМС Управление культурой ПГО	I открытый городской конкурс песен из художественных фильмов «КИНОПЕСНЯ»	1	Диплом участника

	март 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №34»	Городской II Шашечный турнир	2	Сертификат участия
	март 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №53»	Городской фестиваль «Звени, Уральская частушка»	3	Диплом участия
	март 2023	МБОУ ДО «ДШИ»	V городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Ярмарка талантов»	9	Диплом участия
	март 2023	МБУ «ЦФСМ» ПГО	Первенство ПГО по лыжным гонкам среди воспитанников ДДУ «ПОЛЕВСКАЯ СНЕЖИНКА - 2023	4	Диплом победителя
	апрель 2023	МАДОУ ПГО «Детский сад №63»	Городской Турнир «ГТО – шка» среди воспитанников ДОУ ПГО	3	Грамота 1 место (команда) Диплом 2,3 место
	апрель 2023	МАДОУ ПГО «Детский сад №63»	IV Городская спартакиада «Будущие олимпийцы» среди ДОУ (южная часть) ПГО	4	Диплом победителя 1 место
	апрель 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №28»	Городской фестиваль музыкально-театрализованных постановок по мотивам русских народных сказок «В гостях у сказки»	2	Сертификат участия
	май 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №53»	Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди ДОУ ПГО	4	Диплом победителя 1 место
		МБДОУ ПГО «Детский сад №34»	Городской клуб «Рука в руке»	16	
	Сентябрь 2023	ОМС Управление культурой ПГО	Городской детский конкурс изобразительного искусства "Портрет моего любимого воспитателя"	4	Диплом лауреатов II, III степени
	Сентябрь 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №28»	Городской открытый КВЕСТ для детей старшего дошкольного возраста "Веселый рюкзачок-2023"	5	Сертификат участника

Октябрь 2023	ГБУ СО «ЦППМиС П «Ладо»	IX Всероссийский Фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ "Наши дети!"	9 (ОВЗ)	Сертификат участника
Октябрь 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №34»	Городской слет отрядов "Эколята-дошколята»	4 (ОВЗ-1)	Сертификат участника
Октябрь 2023	МБОУ ПО «ДШИ»	V открытый Фестиваль-конкурс детского творчества "Радуга талантов"	7 (ОВЗ-1)	Диплом I степени
Ноябрь 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №40»	Городской Фестиваль национальных культур России "Урал многонациональный-2023"	4 (ОВЗ-2)	Сертификат участника
Ноябрь 2023	МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Городской Фестиваль ритмической гимнастики среди дошкольников "Танцевальный Олимп"	6 (ОВЗ-2)	Сертификат участника
Ноябрь 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №54»	Городской Фестиваль детского творчества "Мамочка, любимая моя!"	6 (ОВЗ-1)	Сертификат участника

Педагоги и специалисты ДОУ создают условия для выявления и развития у воспитанников способностей к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности.

### 2.3. Востребованность воспитанников

Количество выпускников составило: 39 детей. 38 воспитанники учреждения стали учениками общеобразовательных школ южной части города (МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20). Один воспитанник продолжил обучение в Полевской специальной (коррекционной) школе.

**Результат реализации образовательной программы дошкольного образования выпускников - 2023.**

Уровень освоения программы	Разделы программы				
	Позн-е развитие	Речевое развитие	Физич-е развитие	Худ.-эст. развитие	Соц.-ком развитие
Достаточный	70%	70,5%	75,5%	43,5%	69,5%
Близкий достаточному	30%	29,5%	24,5%	56,5%	30,5%
Недостаточный	-	-	-	-	-

**Выводы:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования учреждения и адаптированные образовательные программы

дошкольного образования реализуются в полном объеме, 100% выпускников имеют достаточный и близкий к достаточному уровень развития, что говорит о сформированности знаний и умений у воспитанников 6 - 7 лет во всех областях развития.

Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников учреждения, соответствует ФГОС ДО.

#### 2.4. Качество кадрового потенциала

<b>Информация о кадровом потенциале</b>	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 32 педагог.</p> <p>Из них: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 3 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2- педагога- психолога, 1 учитель-дефектолог</p>																					
<b>Анализ педагогических кадров по стажу</b>	<table border="1" data-bbox="491 595 1465 757"> <thead> <tr> <th colspan="6">Всего педагогических работников (32)</th> </tr> <tr> <th>До 3 лет</th> <th>до-5 лет</th> <th>от 5-10 лет</th> <th>от 10-15 лет</th> <th>от 15- 20 лет</th> <th>20 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/6%</td> <td>2/6%</td> <td>4/13%</td> <td>2/6%</td> <td>4/13%</td> <td>18/56%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В учреждении преобладает процент педагогических кадров с опытом работы, но наряду с этим идет приток молодых педагогов и педагогов, пришедших в профессию без опыта работы.</p>	Всего педагогических работников (32)						До 3 лет	до-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15- 20 лет	20 и более	2/6%	2/6%	4/13%	2/6%	4/13%	18/56%			
Всего педагогических работников (32)																						
До 3 лет	до-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15- 20 лет	20 и более																	
2/6%	2/6%	4/13%	2/6%	4/13%	18/56%																	
<b>Уровень образования педагогических работников</b>	<table border="1" data-bbox="491 869 1465 1025"> <thead> <tr> <th colspan="4">Всего педагогических работников (32)</th> </tr> <tr> <th>высшее</th> <th>из них педагогическое</th> <th>среднее профессиональное</th> <th>Из них педагогическое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14/44%</td> <td>14 /44%</td> <td>18/56%</td> <td>18/56%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наибольший процент педагогических работников имеют среднее педагогическое образование. Это в основном педагоги с большим опытом работы, 100% имеют профильное образование.</p>	Всего педагогических работников (32)				высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	Из них педагогическое	14/44%	14 /44%	18/56%	18/56%									
Всего педагогических работников (32)																						
высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	Из них педагогическое																			
14/44%	14 /44%	18/56%	18/56%																			
<b>Распределение педагогических работников по возрасту</b>	<table border="1" data-bbox="491 1137 1465 1301"> <thead> <tr> <th colspan="7">Всего педагогических работников (32)</th> </tr> <tr> <th>До 25 лет</th> <th>25-29</th> <th>30-39</th> <th>40-49</th> <th>50-54</th> <th>55-64</th> <th>65 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0/0%</td> <td>3/9%;</td> <td>5/16%</td> <td>9/28%</td> <td>4/13%</td> <td>8/25%</td> <td>3/9%</td> </tr> </tbody> </table>	Всего педагогических работников (32)							До 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-54	55-64	65 и более	0/0%	3/9%;	5/16%	9/28%	4/13%	8/25%	3/9%
Всего педагогических работников (32)																						
До 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-54	55-64	65 и более																
0/0%	3/9%;	5/16%	9/28%	4/13%	8/25%	3/9%																
<b>Аттестация педагогических работников</b>	<table border="1" data-bbox="491 1301 1465 1435"> <thead> <tr> <th colspan="4">Всего педагогических работников (32)</th> </tr> <tr> <th>Высшая КК</th> <th>Первая КК</th> <th>СЗД</th> <th>нет КК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 (21,8%)</td> <td>19 (59,3%)</td> <td>2 (6,2%)</td> <td>4 (12,5%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество педагогов в 2023 году составило 32 человека, штат укомплектован на 100%. В 2023 году показатель аттестованных педагогов составил 87,5%. Не аттестованных педагогов - 4 человека (12,5%), это педагоги со стажем работы в Учреждении менее двух лет.</p>	Всего педагогических работников (32)				Высшая КК	Первая КК	СЗД	нет КК	7 (21,8%)	19 (59,3%)	2 (6,2%)	4 (12,5%)									
Всего педагогических работников (32)																						
Высшая КК	Первая КК	СЗД	нет КК																			
7 (21,8%)	19 (59,3%)	2 (6,2%)	4 (12,5%)																			
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	<p>В текущем году 20 педагогов повысили свой профессионализм через курсы повышения квалификации.</p> <p><b>ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 педагог: «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», 24 час.;</li> <li>– 1 педагог: «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ», 24 ч.;</li> <li>– 2 педагога: «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», 88</li> </ul>																					

	<p>ч.</p> <p><b>ФГБУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»:</b>  – 2 человека: «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 16ч.</p> <p><b>АНО ДПО «Среднеуральская академия современного знания»:</b>  – 17 человек: «Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО», 72ч.;  – 7 человек: «Реализация адаптированной образовательной программы в ДОО с учетом ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.</p> <p><b>ООО «Инфоурок»:</b>  – 1 человек: «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», 144ч.</p> <p><i>Системное повышение квалификации педагогических работников ведет к повышению их профессиональной компетентности и дает положительные результаты в реализации образовательной деятельности и улучшении качества образования воспитанников.</i></p>
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательной деятельности учреждения.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего года через реализацию направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации, мастер-классы и др.</li> <li>– участие педагогов в работе городских методических объединений;</li> <li>– курсовую переподготовку;</li> <li>– систематический обзор новинок педагогической литературы и статей, профессиональных журналов,</li> <li>– работу над индивидуальными планами по самообразованию</li> <li>– работу методических кейсов</li> <li>– деятельность рабочих и творческих групп по направлениям работы.</li> </ul> <p>В 2023 году модель методического сопровождения и профессионального развития педагогов включила в себя:</p> <p>Деятельность рабочих групп по приоритетным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития духовно-нравственных ценностей».</li> <li>2. «Формирование культуры ЗОЖ и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание, с целью сохранения и укрепление здоровья».</li> <li>3. «Формирование системы методического сопровождения педагогов (с учетом профессиональных дефицитов) для совершенствования их профессиональной компетентности и профессионального роста».</li> <li>4. «Развитие способностей и предпосылки детской одаренности»</li> </ol>

	<p>воспитанников через реализацию современных образовательных технологий».</p> <p>Руководители рабочих групп – это педагоги с высшей и первой квалификационной категории, имеющие опыт работы, стаж более 5 лет и способные к реализации методической деятельности. Возможность работы руководителем рабочей группы позволяет педагогу-профессионалу раскрыть свой потенциал и выполнить требования профессионального стандарта.</p> <p>Кроме того, была организована работа <u>методических кейсов</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кейс «Наставник – молодой педагог»</li> <li>– Кейс «Коррекционное образование»</li> <li>– Кейс ЦИФРА»</li> </ul> <p>Работа кейсов строится на основе профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Для развития профессиональной компетентности в области экспертной деятельности в ДОУ создана экспертная группа, своего рода банк экспертов, для привлечения и осуществления деятельности в комиссиях по оценке участия педагогов в различных мероприятиях ДОУ.</p> <p>Данная модель сопровождения педагогов имеет свои результаты.</p> <p>Во-первых, реализована возможность для педагогов с высоким профессиональным потенциалом выполнять методические и наставнические функции.</p> <p>Во-вторых, включены в деятельность молодые и неопытные педагоги, тем самым соблюдены права и интересы молодого педагога посредством организации наставнической деятельности.</p> <p>В-третьих, методическое сопровождение выстраивается с учетом профессиональных дефицитов педагогов, что позволяет безболезненно уже давно работающим педагогам «проработать» проблемные зоны в их практической деятельности.</p>
<p><b>Организация работы с молодыми воспитателями</b></p>	<p>В целях реализации социально-трудовых прав и интересов молодых специалистов, формирования их активной профессиональной позиции и закрепления в профессии, а также содействия профессиональному росту молодых специалистов в 2023 году организована работа «методических кейсов» по направлениям деятельности ДОУ, сформированы наставнические пары, есть наставники направлений.</p> <p>«Методические кейсы» ведут опытные педагоги, разработаны план работы, отражающие наставническую деятельность по профессиональным затруднениям молодых педагогов. Можно говорить о хорошей работе наставника и продолжении работы «методических кейсов» в дальнейшем.</p> <p>Несмотря на организованное методическое сопровождение, сохраняются проблемы: очень слаба личная заинтересованность молодых педагогов в собственной профессиональном развитии, наблюдается инертность, отсутствует ответственное и творческое отношение к организации образовательной деятельности, минимальный рост профессиональной компетенции. В следующем году продолжим формировать практические компетенции для организации образовательной деятельности молодых педагогов, ищем новые подходы к развитию мотивации к эффективной профессиональной деятельности молодых.</p>
<p><b>Участие в профессиональных конкурсах</b></p>	<p>Педагоги активно участвуют в методических мероприятиях ДОУ, города и области: доля педагогов участвующих в мероприятиях ДОУ 100% и доля педагогов, принявших участие в городских мероприятиях 50% (одни и те же педагоги и специалисты принимают участие в конкурсном и фестивальном движении – как проблема).</p>

**Достижения педагогов и коллектива в 2023 году**

дата	Организатор	мероприятие	Уч аст ник и	должность педагога	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>					
январь 2023	МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	V городской онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»	2	учитель- логопед	Участник
март 2023	МАДОУ ПГО «Детский сад №63»	Конкурс профессиональног о мастерства на лучшую дидактическую разработку «Книжка- малышка «Полевская сторонка	1	воспитате ль	Призер 2 место
март 2023	МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Бизиборд как средство саморазвития ребенка в рамках инклюзивного образования»	2	воспитате ль	Сертифика т участника
апрель 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №43»	VII заочный фестиваль авторской анимации «Посвященный творчеству С.В. Михалкова»	6	воспитате ль  учитель- логопед	Победител и 1 место  Призер 2 место
апрель 2023	ДКиТ АО «Северски й трубный завод»	Городской фестиваль- конкурс «Танцевальная феерия 2023»	1	муз.рук.	Лауреат 2 степени

	октябрь 2023	МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Открытый профессиональный конкурс для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов «особые технологии»	4	Учитель-логопед Педагог-психолог  Учитель-дефектолог	Победитель 2 место Участник
	ноябрь 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №69»	Фестиваль методических разработок по подготовке к обучению грамоте детей с 6 до 7 лет «Грамотейка»	2	Учитель-логопед Воспитатель	Участник
	ноябрь 2023	МБДОУ ПГО «Детский сад №51»	Фестиваль авторских методических разработок «Трудный звук – он мой друг!»	1	Учитель-логопед	Участник
	ноябрь 2023	ОМС Управление образованием ПГО	IV городской форум молодых педагогов и наставников образовательных организаций ПГО	6	Заведующий Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатель	Команда – победитель в интеллектуальной игре «Педагогический батл»
	декабрь 2023	ОМС Управление образованием ПГО	Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений	2	Воспитатель	Участие
<b>Региональный уровень</b>						
	апрель 2023	МОиМП Свердловской области центр «Ресурс»	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства	1	учитель-дефектолог	Сертификат

			«Учитель-дефектолог России – 2023»			
	ноябрь 2023	ИРО	Воспитатели России	2	Педагог-психолог Инструктор по ФК	Победитель

**Вывод:**

*Анализ педагогического состава учреждения позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, участия в инновационной деятельности. Работа с кадрами осуществляется на оптимальном уровне. Тем не менее, в следующем году методической и психологической службе учреждения необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессиональных дефицитов.*

**2.5. Качество учебно- методического обеспечения**

	<p>Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательной, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие дошкольников.</p> <p>Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В период самоизоляции были выявлены дефициты необходимых онлайн материалов, электронной версии учебно-методического материала.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод.**

*Учебно- методическое обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО. Необходимо обратить внимание на оцифровку фонда дополнительной литературы.*

**2.6. Качество библиотечно- информационного обеспечения**

	<p>В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп, но библиотечный фонд давно не обновлялся.</p> <p>Учреждение обеспечено локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой, официальным сайтом. Введена программа СКДОУ для перехода на электронный документооборот.</p> <p>Педагоги выявляют дефициты библиотечного фонда по работе с воспитанниками с ОВЗ.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод.**

*Библиотечно-информационный фонд учреждения требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в учреждении.*

**2.7. Качество материально- технической базы**

Учреждение размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2583,5 кв. м. Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 11; музыкальный зал/зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя - логопеда – 1, кабинет педагога- психолога, бассейн.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 11 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. На территории учреждения имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Информационное обеспечение учреждения:

Мультимедийные проекторы	Сенсорная панель	Телевизоры	Ноутбук	Принтер	Персональные компьютеры
2	2	12	17	16	10

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками, применении ИКТ в ДОО выявила следующие трудности:

-отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценной (качественной) работы;

- не достаточно необходимого оборудования (ноутбуков, принтеров) для работы педагогам на группах (создания дистанционного курса, заполнение мониторинга в программе СКДОУ, выполнение методической работы и т.д.).

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения комплексной безопасности детей и своевременного реагирования на экстренные ситуации, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система (АПС), имеется схема эвакуации на этажах.

В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий организации работы по противопожарной и антитеррористической безопасности.

В рамках обеспечения условий, предъявляемых к охране труда, реализуется следующие мероприятия:

-подготовка учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участках, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие

с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала учреждения;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- соблюдение и обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- проведение плановых (периодических) медицинских осмотров всех работающих сотрудников учреждения согласно установленному графику;
- прохождение психиатрического освидетельствования педагогических работников, а атак же лиц, оказывающих деятельность за присмотром и уходом за детьми;
- организация и проведение мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.
- соблюдение режимов труда, отдыха, здоровьесберегающих мероприятий направленных на профилактику профессиональных заболеваний, стрессов, «выгораний»;
- проведение водного, первичного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- прохождение обучения по охране труда по установленным программам в учреждении всех поступающих на работу лиц в установленные законодательством сроки;
- прохождение обучение первой медицинской помощи всеми лицами, подлежащими прохождению обучения установленный приказом;
- прохождение обязательных периодических, внеплановых инструктажей с сотрудниками учреждения;
- обновление наглядных материалов, справочной базы, стендов, мониторинг и своевременное соблюдение актуальных нормативных документов;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение и контроль безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Мероприятия, направленные на улучшение образовательной среды:

В 2023г. были проведены работы:

Для выполнения требований антитеррористической защищенности

- на пост охраны был установлен дублер системы управления оповещением «Рокот-5», перенос монитора видеонаблюдения;
- замена кодонаборной панели на входе кабинет психолога;
- замена 3 уличных видеокамеры и 1 внутренняя;

	<p align="center"><u>Для выполнения требований пожарной безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установлена система разблокировки СКУД при сработке пожарной сигнализации,</li> </ul> <p><u>Для выполнения требований СанПиНа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена рециркуляционного насоса на систему отопления;</li> <li>- частичная замена труб ХВС и ГВС в техподвале;</li> <li>- частичная замена запорных арматур на стояках отопления в тех. подвале;</li> <li>- частичная замена сантехники в туалетах и моечных групп, медицинском кабинете;</li> <li>- замена кафельной плитки стен раздевалки бассейна;</li> <li>- замена ламп освещения в игровых комнатах групп 1,6;</li> <li>- частичная замена по необходимости ламп в спальнях комнатах, туалетах и буфетных комнатах на энергосберегающие;</li> <li>- замена линолеума в спальном комнате группы 4, медицинском кабинете;</li> <li>- установка окон в групповых комнатах групп 2,11;</li> <li>- частичный ремонт парапетов крыши над гр 11 и бассейна и крыши группы 6 и в бухгалтерии.</li> </ul>
<p><b>Предметная пространственно-развивающая среда</b></p>	<p>Для осуществления образовательной деятельности в учреждении создана полифункциональная предметная пространственно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.</p> <p>Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.</p> <p>Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно</p>
	<p>создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в учреждении обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.</p>
<p><b>Вывод:</b>  <i>Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.</i></p>	
<p align="center"><b>Оценка качества медико- социальных условий</b></p>	
<p><b>Условия для охраны и укрепления здоровья детей</b></p>	<p>В учреждении созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки Учреждения, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного материала.</p> <p>С целью укрепления здоровья детей в учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация</p>

	<p>микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой. В учреждении проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников учреждения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод:**

*В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.*

<p><b>Медицинское обслуживание</b></p>	<p>Медицинский блок в учреждении состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета физиотерапевтических процедур.</p> <p>Медицинское обслуживание в учреждении осуществляет детская поликлиника. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.</p> <p>Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников учреждения и родителей обучающихся.</p> <p>Педагогический состав учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.</p>
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод:**

*Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

<p><b>Организация питания</b></p>	<p>Организация питания в учреждении осуществляется ООО "Комбинат общественного питания" на основании муниципального контракта.</p> <p>В учреждении организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Питание детей дошкольного возраста, страдающих пищевой аллергией, организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией. При составлении меню учитывается состояние здоровья детей.</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод:** *Питание детей в учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.*

**2.8. Оценка системы управления учреждения**

<p><b>Система управления ДОО</b></p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Административный аппарат учреждения представлен 2 специалистами: заместитель заведующего по АХЧ и главный бухгалтер. Все члены административного аппарата имеют высокий уровень квалификации, проходят соответствующую курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, имеют достаточный опыт работы.</p> <p>В управлении Учреждением принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Полевского городского округа и Уставом Учреждения.</p> <p>Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности Учреждения позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности Учреждения.</p>
<p><b>Коллегиальные органы</b></p>	<p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Наблюдательный совет.</li> </ul> <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p> <p>С февраля 2014 года в учреждении функционирует Наблюдательный совет, который состоит из 5 человек, представителей родительской, педагогической общественности, а также представителя Учредителя и Собственника.</p> <p>За 2023 год было проведено 11 заседаний Наблюдательного совета учреждения.</p> <p>При принятии решений, имеющих значение для всех работников учреждения, собиралось общее собрание. В 2023 году собрание проводилось <b>3 раза</b>.</p> <p>Педагогический совет – основной коллегиальный орган управления учреждением. В соответствии с Уставом, Педагогический совет учреждения - коллективный орган, объединяющий педагогических работников учреждения, обеспечивающий руководство образовательной деятельностью в учреждении. В 2023 году было проведено 4 заседания педагогического совета учреждения.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников в Учреждении созданы и действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет родителей (законных представителей)</li> </ul>

воспитанников

- Первичная профсоюзная организация работников.

Совет родителей представлен 11 представителями групповых родительских комитетов. В соответствии с Положением Совет родителей уделял существенное внимание организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, содействовал администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов.

В учреждении функционирует первичная профсоюзная организация. Представители профсоюзной организации, в соответствии с требованиями законодательства, участвовали в работе аттестационной, наградной, комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. По данным анализа работы профсоюзной организации за истекший 2023 год письменных заявлений и обращений в профком о нарушении трудовых прав, несвоевременной или несправедливой оплате труда за отчетный период не поступало.

Привлечение педагогических работников к управлению учреждением, создание комиссий, делегирование полномочий является показателем высокого уровня профессиональной компетенции педагогов. В текущем учебном году в учреждении функционировали: Наградная комиссия, Аттестационная комиссия; Конфликтная комиссия, Комиссия по урегулированию споров; Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; Комиссия по противодействию проявлениям коррупции; Комиссия по питанию; Комиссия по охране труда; Пожарно-техническая комиссия; Единая комиссия по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд ОО. Деятельность каждой комиссии определялась Положением, велась соответствующая документация.

**Вывод.**

*Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям. Организация управления учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом учреждения. Структура и механизм управления учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование учреждения, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений.*

**2.9. Организация учебного процесса**

<p><b>Организация учебного процесса</b></p>	<p>В основе образовательной деятельности в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;</li> <li>– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.</li> </ul> <p>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН</p>
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Начало занятий не ранее 8.00.

Окончание занятий не позднее 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении в 2023 году продолжалось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, в целях не допущения распространения коронавирусной инфекции:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Режим и распорядок дня, организация образовательной деятельности с детьми, рациональный двигательный режим, закаливающие мероприятия устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Режим дня строится с учетом сезонных изменений.

#### **Структура образовательной деятельности**

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

**I. Утренний блок** - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.
- Коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком.
- Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

**II. Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.

**III. Вечерний блок** – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает

	<p>в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.</li> <li>– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.</li> <li>– Занятия в группе раннего возраста и в старшей группе.</li> <li>– Совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком.</li> </ul> <p>Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на проектно-событийном принципе построения образовательной деятельности.</p> <p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>, реализуется в первую или во вторую половину дня: её длительность в младшей группе - 15, средней и старшей - 20, подготовительной - не более 30 минут. В младшей и средней группах - 1 раз, в старшей и подготовительных к школе группах - 2 раза в неделю. В младшей и средней группах часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.</p> <p>В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые так же являются формами организации образовательной деятельности.</p> <p>Воспитатели проводят с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок, физкультурные праздники и развлечения, спортивные игры и соревнования. Музыкальный руководитель планирует и проводит музыкальные праздники и развлечения.</p>
<b>2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	
<p><b>Нормативные основания ВСОКО</b></p>	<p>Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФООП ДО и ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.</p> <p>Внутренняя оценка качества образования в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ ПГО «Детский сад № 63». Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.</p>
<p><b>Система внутренней системы оценки качества образования</b></p>	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Качество образовательной деятельности;</li> <li>– Качество работы с родителями;</li> <li>– Качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>– Качество РППС.</li> </ul>

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательной деятельности, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Мониторинг дошкольного образования в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Группа	Родители		
	Позитивно оценивают динамику развития ребенка %	Позитивно оценивают уровень образовательных услуг %	Позитивно оценивают уровень оказания услуг по присмотру и уходу %
ДОО	95%	97%	99%

Психологический климат родители оценивают, как благоприятный.

Группы	Родители			
	Позитивно оценивают отношение ребенка к ДОО %	Оценивают педагогов, как доброжелательных и вежливых работников %	Оценивают администрацию, как доброжелательных и вежливых работников %	Считают комфортными условия для реализации образовательной программы в ДОО
ДОО	85%	97%	95%	95%

**Вывод:**

*В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что создана функциональная, соответствующая законодательным и*

*нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

*Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.*

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Заключение:** Учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ПГО «Детский сад №63» и с учетом ФОП ДО, возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности МАДОУ ПГО «Детский сад №63» за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ ПГО «Детский сад №63» способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

#### **Приоритетные направления ближайшего развития Учреждения**

1. Разработка программы развития.
2. Совершенствование методов коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
3. Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
4. Привлечение творческого потенциала родителей к образовательной деятельности и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместную деятельность.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ПГО «ДЕТСКИЙ САД №63 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППР
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	167	184
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	167	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	37	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	130	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	167/100%	184/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	167/100%	184/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	42/25,2%	40/21,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	14/9,4%	11/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	42/25,2%	40/21,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	42/25,2%	40/21,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	1,5	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	14/44%	13/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	13/41%	13/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	18/56%	18/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	18/56%	18/58%
1.8	Численность/удельный вес численности	Человек	28/87,5%	24/77,4%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	Человек	7/21,8%	8/25,9%
1.8.2	Первая	Человек	19/59,3%	16/51,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек	4/13%	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	13/41%	9/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3/9%	7/22,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	11/34%	7/22,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	32/100%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	32/100%	31/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		32/167 1/19,2%	31/184 1/16,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8 кв. м.	3,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	200,1	200,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет имеется бассейн	нет имеется бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430283

Владелец Коростелева Ольга Александровна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025