

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от 15.04.2025 №6



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ ПМО СО
«Детский сад №63»

О.А. Коростелева О.А. Коростелева

Приказ от 15.04.2025 № 92-Д

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад №63 комбинированного вида»

за 2024 год

Полевской
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Анализ результатов деятельности	4
2.1.	Образовательная деятельность	4
2.2.	Качество подготовки воспитанников	18
2.3.	Востребованность выпускников	23
2.4.	Качество кадрового обеспечения	23
2.5.	Качество учебно-методического обеспечения	30
2.6.	Качество библиотечного и информационного обеспечения	30
2.7.	Качество материально-технического оснащения	31
2.8.	Качество системы управления учреждения	35
2.9.	Организация учебного процесса	36
2.10.	Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	38
	Общие выводы	42

Самообследование МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 63» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МАДОУ ПМО СО «Детский сад №63» (далее - Учреждение) за 2024 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ;

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 год.

В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Результаты самообследования за 2024 год рассмотрены на заседании педагогического совета МАДОУ ПМО СО «Детский сад №63» (протокол №6 от 15.04.2025), размещены на официальном сайте организации, направлены Учредителю в установленные сроки.

I. Общие сведения об учреждении

Общие сведения об учреждении	<p>Год основания 1986 год</p> <p>Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад №63 комбинированного вида» (далее- учреждение) функционирует с 1986 года.</p> <p>Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МАДОУ ПМО СО «Детский сад №63».</p> <p>Руководитель Коростелева Ольга Александровна.</p> <p>Юридический адрес: 623380. Свердловская область, город Полевской, ул. 2 микрорайон, дом 14;</p> <p>Фактический адрес: 623380. Свердловская область, город Полевской, ул. 2 микрорайон, дом 14;</p> <p>Контактная информация: телефон/факс- (34350) 2-07-26</p> <p>Сайт: http://63pol.tvoysadik.ru/</p> <p>Электронная почта: dc_63@mail.ru</p> <p>Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №20, дворовый клуб «Звезда».</p> <p>Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00</p> <p>Лицензия Министерства общего и профессионального образования</p>
-------------------------------------	--

Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003181 от 05.12.2011 на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 14199 серия 66 ПО1 № 0010771 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

Устав утвержден начальником ОМС Управление образованием Полевского городского округа приказом от 10.12.2024 № 351-Д.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского муниципального округа Свердловской области.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области.

Вывод.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

II. Анализ результатов деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ ПГО «Детский сад № 63» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

Форма получения образования	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Очная	167	156
Группы оздоровительной направленности	53	54
Группы комбинированной направленности	96	77
Группы компенсирующей направленности	18	25
Форма самообразования	0	0
Форма семейного образования	0	0
Домашнее обучение по состоянию здоровья	0	0

Вывод: в Учреждении реализуется право обучающихся на выбор формы получения образования, и создаются условия для реализации указанных прав в полном объеме.

Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	очная
Нормативный срок обучения	От 2 месяцев до прекращения образовательных отношений
Нормативные основания организации образовательной деятельности	Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется: – Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; – Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

	<p>– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 31.07.2020 №373.</p> <p>– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20;</p> <p>– Программой развития Учреждения;</p> <p>– Уставом учреждения.</p>																																																															
Контингент воспитанников	<p>Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 8 лет.</p> <p>Мощность дошкольного образовательного учреждения:</p> <p>- плановая (на 2024-2025 учебный год): 160 детей/фактическая: 156 детей (на 31.12.2024), из них: дети с ОВЗ – 51 (33%), из них- дети инвалиды – 10 (6,4%).</p> <p>Среди воспитанников: 88 мальчиков и 79 девочек.</p> <p>Комплектование групп на 01.09.2024</p>																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество групп</th> <th rowspan="2">Возрастная группа</th> <th colspan="3">Количество детей</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>ОВЗ</th> <th>Из них инвалиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 1,5-2 лет)</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 2-3 лет)</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Младшая группа комбинированной направленности (с 3-4 лет)</td> <td>18</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Средняя группа оздоровительной направленности (с 4-5 лет)</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Старшая группа комбинированной направленности (с 5-6 лет)</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5-6 лет)</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Группа компенсирующей направленности (с 5-8 лет)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Группа компенсирующей направленности (с 3-5 лет)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6-7 лет)</td> <td>40</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-6 лет)</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td>156</td> <td>51</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Количество групп	Возрастная группа	Количество детей			всего	ОВЗ	Из них инвалиды	1	Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 1,5-2 лет)	16	0	0	1	Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 2-3 лет)	19	0	0	1	Младшая группа комбинированной направленности (с 3-4 лет)	18	4	2	1	Средняя группа оздоровительной направленности (с 4-5 лет)	20	2	0	1	Старшая группа комбинированной направленности (с 5-6 лет)	18	11	0	1	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5-6 лет)	10	10	0	1	Группа компенсирующей направленности (с 5-8 лет)	4	4	4	1	Группа компенсирующей направленности (с 3-5 лет)	4	4	4	2	Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6-7 лет)	40	9	0	1	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-6 лет)	7	7	0	11		156	51	10
	Количество групп			Возрастная группа	Количество детей																																																											
		всего	ОВЗ		Из них инвалиды																																																											
	1	Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 1,5-2 лет)	16	0	0																																																											
	1	Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 2-3 лет)	19	0	0																																																											
	1	Младшая группа комбинированной направленности (с 3-4 лет)	18	4	2																																																											
	1	Средняя группа оздоровительной направленности (с 4-5 лет)	20	2	0																																																											
	1	Старшая группа комбинированной направленности (с 5-6 лет)	18	11	0																																																											
	1	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5-6 лет)	10	10	0																																																											
	1	Группа компенсирующей направленности (с 5-8 лет)	4	4	4																																																											
	1	Группа компенсирующей направленности (с 3-5 лет)	4	4	4																																																											
2	Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6-7 лет)	40	9	0																																																												
1	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-6 лет)	7	7	0																																																												
11		156	51	10																																																												
	<p>На 31.12.2024 в Учреждении функционировало 11 групп разной направленности. В 2024 году изменилась направленность групп. Добавилась группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР,</p>																																																															
Образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)	<p>Образовательная деятельность в МАДОУ ПМО СО «Детский сад №63» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.</p> <p>Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Для достижения указанной цели МАДОУ ПМО СО «Детский сад №63» осуществляет основные виды деятельности:</p> <p>- реализация образовательной программы дошкольного образования,</p> <p>-реализация адаптированных образовательных программ для детей с</p>																																																															

ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в Учреждении реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ПМО СО «Детский сад №63», разработанная с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа построена на следующих **принципах**, установленных ФГОС ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–

	<p>ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;</p> <p>–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.</p> <p>Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –календарного учебного графика, –учебного плана, –расписания занятий с воспитанниками. <p>В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрены занятия в дистанционном формате, которые размещаются на разных информационных ресурсах: WhatsApp, социальные сети, сайт Учреждения.</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников с ОВЗ (АОП ДО)</p>	<p>Для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, на основании заключения ТПМПК, - разработаны АОП по нозологиям: для детей с РАС, с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТНР, с ЗПР, с НОДА, с нарушением слуха (кохлеарной имплантацией) - с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.</p> <p>Цели реализации АОП ДО для обучающихся раннего и дошкольного возраста: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p>
<p>Технологии, используемые при реализации образовательных</p>	<p>Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществляется на основе общепедагогических принципов качества образования и был направлен на обеспечение здоровья воспитанников, системно-деятельностного характера образования,</p>

<p>программ</p>	<p>формирование общих умений и навыков познавательно-поисковой, коммуникативной, практической, творческой деятельности, формирование готовности воспитанников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации.</p> <p>Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед учреждением задач являлись здоровьесберегающие технологии, технологии социализации, метод проектов, технология проблемно-диалогового обучения, игровые технологии и др.</p> <p>Педагогические работники учреждения внедряют в образовательную деятельность следующие современные образовательные технологии и методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игровые: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры Никитина, игры Воскобовича; – Метод проекта – ТРИЗ – технология; – Лэпбук технология; – Буккросинг; – Мнемотехника; – Технологии эффективной социализации; – Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии <p>Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Программы образования, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.</p>
<p>Вывод: <i>Применение данных образовательных технологий помогает достижению стабильных успехов в образовательном процессе.</i></p>	
<p>Формы индивидуальной работы с воспитанниками</p>	<p>В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создания условий для их развития по индивидуальным образовательным маршрутам. На каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями составлен индивидуальный образовательный маршрут или индивидуальная адаптированная образовательная программа. Индивидуальная коррекционная работа осуществляется во время коррекционного часа.</p> <p>Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных и талантливых детей.</p> <p>Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательной деятельности в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.</p> <p>Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.</p>
<p>Цель и направления воспитательной работы, реализация примерного плана воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная работа Учреждения проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).</p> <p>За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают</p>

удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	88%
Неполная с матерью	15	9%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	4	2,4%

Характеристика семей по количеству детей (3 – воспитанники детского дома)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	19,8%
Два ребенка	73	43,8%
Три ребенка и более	58	34,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Организована психолого-педагогическая поддержка воспитанников из семей мигрантов.

В 2024 году в детский сад поступило 9 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: в течение 2024 года Рабочая программа воспитания и примерный план воспитательной работы реализованы в полном объеме.

Год семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

В течение 2024 года была организована работа по созданию условий для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе воспитания дошкольников через клубную

деятельность. Данная задача была определена на основании мониторинга удовлетворенности родителей по итогам учебного года, наблюдений старшего воспитателя, результатов контрольно-аналитического деятельности.

В каждой группе детского сада функционировал детско-родительский клуб. Специалисты детского сада приняли участие в организации и проведении детско-родительских клубов. Заседания клубов проводились в форме интерактивного взаимодействия. Отмечено, что посещаемость клубов составила по детскому саду 84,6%, т.е. практически каждая семья приняла участие в работе клубов и соответственно удовлетворенность родителей составила 100%.

Технология клубной деятельности позволила выстроить продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников через привлекательные и доступные формы работы.

Обеспечен дифференцированный подход к семьям воспитанников.

Налажен психологический климат в детско-родительской среде, исчезла тревожность родителей в процессе взаимодействия с ДОО.

Показатели удовлетворенности родителей качеством образования достигли уровня 100%.

Технология клубной деятельности (детско-родительские клубы) будет реализовываться на постоянной основе как эффективная форма работы по обеспечению взаимодействия с семьями воспитанников.

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Развитие здоровьесберегающей среды

В Учреждении налажена система физкультурно - оздоровительных, закаляющих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, скандинавская ходьба, дозированная ходьба и др.).

В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал, спортивная площадка. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Пространственная среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.

В учреждении разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить: организация гибкого режима дня; просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к дошкольному учреждению, работа в дистанционном формате марафон «В детский сад с радостью» (50% родителей вновь поступающих детей приняли участие в марафоне). также работает психолого-педагогический совет по организации адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО. О результатах говорят данные мониторинга.

Показатели адаптации вновь поступающих детей

год	Всего поступило детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	усложненная
2023	24	10/41,7%	11/45,8%	3/12,5%
2024	21	12/57,1%	7/33,3%	2/9,6%

По сравнению с предыдущими годами наблюдается: увеличение

процента детей с легкой степенью адаптацией, уменьшилось количество воспитанников со средней степенью адаптации, с усложненной – снижение показателя. Можно говорить о положительной динамике процесса адаптации вновь поступивших воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

	Всего детей	Группы здоровья				
		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2023	167	73	69	18	-	7
2024	156	41	74	33	1	7

Показатели физической подготовленности детей

год	Дети, у которых показатели в норме %	Средний показатель по ДОУ		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
2023	82,7	24,3	58,4	17,3
2024	83,5	27,4	56,1	19,2

Участие воспитанников в мероприятиях спортивной направленности

- Лыжня России- 2024, 11 детей из них, -3 ОВЗ;
- Городской смотр строя и песни среди дошкольников ПГО, 11 детей. Из них-3 с ОВЗ;
- Соревнования «Быстрый лыжник», 39 детей, из них- 18 ОВЗ)
- Первенство ПГО по лыжным гонкам «Полевская снежинка» 20 детей, из них- 7 с ОВЗ;
- Закрытие лыжного сезона «Костюмированный забег» 5 детей;
- Акция «10000 шагов к здоровью». 8 детей;
- Турнир «ГТО-шка» среди команд ДОУ ПГО. 6 детей, их них- 1 с ОВЗ;
- Городские соревнования "Фестиваль бега", 8 детей;
- Всероссийский день бега "Кросс нации". 14 детей, из них-5 с ОВЗ;
- Всероссийский день ходьбы, 15 детей, из них- 2 с ОВЗ;
- Городские соревнования "Мама, папа, я- спортивная семья", 1 с ОВЗ,

Мониторинг заболеваемости воспитанников.

Анализ заболеваемости детей в учреждении показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В 2024 году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в учреждении мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей проводить закаливающие процедуры и профилактические мероприятия.

Мониторинг летней оздоровительной работы

Оздоровительными мероприятиями в летний период в детском саду были охвачены воспитанники с июня 2024 года. Для семей воспитанников, находящихся дома, предлагались рекомендации по оздоровлению детей в летний период в дистанционном формате, данная категория воспитанников не принимала участие в мониторинге оздоровительной работы.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2024 года по 31.08.2024 года педагогами и медицинским работником на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в

течение летнего сезона.				
Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
135 человек	135	35%	35%	30%

Вывод: Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ)

В учреждении созданы: психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия, предметная пространственно-развивающая среда для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, с учетом различных нозологий: ТНР, РАС, ЗПР, УО, НОДА, нарушения слуха.

В штате учреждения: 3 учителя-логопеда, 2 учителя- дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. У каждого специалиста оборудованный кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. Функционирует консультационный центр.

В учреждении создана **логопедическая служба**.

Функционирование логопедической службы обеспечило высокий уровень коррекционно-речевой работы путем создания комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах оздоровительной и компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР и детей- инвалидов.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из группы комбинированной направленности.

Уровень общего и речевого развития детей с ОВЗ групп комбинированной и компенсирующей направленности № 2, 6, 11 (6-7 лет).

Уровень	Начало года	Конец года
Низкий уровень	2 чел. (20%)	0 чел. (0%)
Средний уровень	5 чел. (50%)	2 чел. (20%)
Средневысокий уровень	2 чел. (20%)	0 чел. (0%)
Высокий уровень	1 чел. (10%)	8 чел. (80%)

Вывод: выросло количество детей с высоким уровнем речевого развития на 70%, снизился на 30% средний уровень, отсутствует на конец года низкий уровень речевого развития.

Из 10 детей 6-7 лет выпущены в школу 9 воспитанников с ОВЗ с ТНР, в том числе 1 ребенок-инвалид:

1. С чистой речью – 8 детей из них:
2. Продолжает занятия - 1 ребенок с ЗПР (дублирует подготовительную к школе группу)

Уровень общего и речевого развития детей-инвалидов с ОВЗ групп компенсирующей направленности № 1, 4, 3 (2-7(8) лет).

Уровень	Начало года	Конец года
Низкий уровень	6 чел. (100%)	8 чел. (100%)

Средний уровень	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Средневысокий уровень	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Высокий уровень	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Вывод: на конец года по результатам речевой диагностики показатели остались на прежнем уровне по причине тяжести речевого дефекта и сопутствующих нарушений у 8 детей-инвалидов с ОВЗ, но каждый ребенок относительно стартовой диагностики и итоговой диагностики имеет рост внутри показателя низкий уровень (например, с 5,8% до 13%, 21,7% до 47,8%) в среднем на 16.3%.

Из 8 детей-инвалидов 2-7(8) лет выпущен в школу 1 ребенок-инвалид с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид.

Коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ проводилась с учетом тематического планирования в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

Результаты итоговой диагностики показывают положительную динамику у воспитанников с ОВЗ 6-7 лет групп компенсирующей и комбинированной направленности № 11, 6, 2.

У некоторых детей остались трудности в лексико-грамматическом материале и в познавательном развитии. Причина: не достаточна работа в группе воспитателей с детьми с ОВЗ для преодоления пробелов в знаниях, отказ родителей от специализированной группы (меньше количество логопедических занятий с ребенком), длительные и частые пропуски без причины и по болезни детского сада.

Результаты логопедического мониторинга учителя-логопеда детей с ОВЗ групп комбинированной направленности № 7, 9 (5-6 лет)

	низкий уровень	средний уровень	средне-высокий уровень	высокий уровень
Начало года	2 (17%)	8 (66%)	2 (17%)	0
Конец года	0	4 (33%)	6 (50%)	2 (17%)
Динамика	-2	-4	+4	+2

Выводы:

По результатам коррекционной работы за учебный год положительная динамика отмечается у всех воспитанников. На начало учебного года в группах комбинированной направленности № 7, 9 большая часть детей с ОВЗ у двух детей наблюдался низкий уровень речевого развития, у двух детей – средне-высокий уровень, и у 8 детей – средний уровень речевого развития. На конец учебного года – воспитанники с низким уровнем речевого развития перешли в категорию со средним уровнем речевого развития. Из восьми детей, имеющих на начало учебного года средний уровень речевого развития – четверо поднялись на средне-высокий уровень, а двое детей, имеющие на начало года средне-высокий уровень речевого развития поднялись на высокий уровень.

Результаты логопедического мониторинга учителя-логопеда детей групп комбинированной направленности № 6, 11 (6-7 лет), зачисленных на логопункт

	низкий уровень	средний уровень	средне-высокий уровень	высокий уровень
Начало года	0	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)
Конец года	0	1 (8%)	2 (17%)	9 (75%)
Динамика		-2	-4	+6

Выводы:

Воспитанники, зачисленные на логопункт показали очень хорошую динамику. На логопункт было зачислено 11 детей, не имеющих статус ОВЗ и 1 ребенок с ОВЗ. По результатам входного мониторинга из 12 детей ни один не имел низкий уровень речевого развития. На конец учебного года 9 детей имеют высокий уровень речевого развития, 3 воспитанника выпускаются с чистой речью.

Уровень общего и речевого развития детей с ОВЗ группы компенсирующей направленности № 2 (6-7 (8) лет)

Уровень	Начало года	Конец года
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	2 чел. (22%)	1 чел. (14%)
Средневысокий уровень	1 чел. (11 %)	1 чел. (14%)
Высокий уровень	6 чел. (67%)	5 чел. (71%)

Вывод: на конец года 1 ребенок со средним уровнем (14%), 1 ребенок со средневысоким уровнем (14%) и высоким уровнем (5 детей – 71%). На конец года дети с низким уровнем речевого развития отсутствуют.

Своевременное выявление детей с проблемами в развитии и их сопровождение осуществляет психолог – педагогический консилиум (ППК). Деятельность ППК регламентируется Положением. Разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные образовательные маршруты развития. Для воспитанников было организовано сопровождение учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. В Учреждении проводилась работа по созданию «доступной среды».

На протяжении года на заседаниях консилиума рассматривались разные вопросы:

- выявление и утверждение списка детей группы риска;
- сопровождение детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ;
- анализ готовности детей к школе;
- взаимодействие специалистов, родителей и воспитателей;
- направление детей на ТОПМПК;
- результаты сопровождения детей группы риска, воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- итоги работы консилиума.

Данные о работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении

Общее количество детей	42
Психологическое сопровождение, психологическое консультирование	42
Логопедическое сопровождение и консультирование	42
Сопровождение учителя-дефектолога	17
Дети- инвалиды	11
Количество детей, снятых с учета	15 <small>(в связи с выпуском в школу)</small>

На учете в 2024 году состояло 42 воспитанника, все имеют заключение ТПМПК, 11 воспитанников имеют статус ребенок-инвалид и

имеют заключение ТПМПК. В 2024 году отчислены в школу 14 детей, 1 ребенок остается на дублирование в силу своих индивидуальных особенностей.

Трудности в работе ППк: нежелание родителей проходить ТПМПК, отказ родителей от посещения специализированной группы, отрицание проблем своего ребенка, отсутствие медицинского сопровождения у некоторых воспитанников.

Наблюдается увеличение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, возникла потребность в создании для них специальных условий, поэтому было принято решение об открытии группы компенсирующей направленности (задержка психического развития).

В учреждении осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк учреждения;
- разработка ИОМ и АОП;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимосотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги.

Цель дополнительного образования: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

В 2024 году по запросу родителей (законных представителей) организованы дополнительные услуги:

На платной основе:

Направление	Название	кол-во	возраст
Физкультурно-спортивное	«Дельфинчик»	117	3–7 лет
	«Быстрый лыжник»	69	5–7 лет
Социально-педагогическое	«Чудесный песок»	39	3–5 лет
	«Песочные путешествия»	14	5–7 лет
Естественнонаучное	«Ментальная арифметика»	17	5–7 лет
Техническое	Умные модули»	23	3-5 лет
	ТехноКидс	21	5-7 лет

На бесплатной основе:

Направление	название	кол-во	возраст
Физкультурно-спортивное	«Вместе весело шагать»	17	6-7 лет

	Естественнонаучное	«Шахматы»	37	5–7 лет
	Социально-педагогическое	«Тайны Кузькиного сундучка»	64	4–7 лет

Вывод: В 2024 году услуги дополнительного образования получали 141 воспитанник (84%), выполнены целевые показатели охвата воспитанников дополнительными услугами. Система работы по дополнительному образованию детей является удовлетворительной.

Отсутствуют дополнительные услуги туристско-краеведческой направленности. Необходимо продолжить работу по заполнению платформы ПФДО и работу с родителями в данном направлении

Сетевое взаимодействие	Одним из условий реализации Программы являются открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы учреждения. Учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:			
	Социальный партнер	Содержание деятельности		
	ОМС Управление образованием ПГО	Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах, фестивалях; Участие в работе методического объединения педагогов ДОУ; Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов; Предоставление информации; Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.		
	Дошкольные учреждения ПГО	Совместное проведение городских мероприятий (конкурсы, семинары и т.д.) и участие в них. Участие в ГМО.		
	МБОУ ПГО «СОШ №20»	Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. Совместное проведение праздников, развлечений, соревнований, выступлений ЮИД, ДЮП. взаимопосещение выставок, музея, совместное проведение ПП консилиумов		
	МБУ Культуры «Централизованная библиотечная система»	Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в детском саду. Реализация проекта «Бабушкин сундучок»		
	Городской краеведческий музей	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.		
	Экспозиционный выставочный зал им. П.П. Бажова	Экскурсии, посещение выставок. Участие в выставках, мероприятиях		
	МАУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. П.П. Бажова»	Участие в организуемых выставках, конкурсах. Расширение пространства ДОУ по дополнительному образованию, кружковая работа.		
	МБУ ЦФСМ г. Полевского	Участие в спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Всемирный день ходьбы», «Лыжня зовет» и т.д. Организация и проведение мероприятий спортивной направленности для воспитанников ДОО города.		

	<p>ГУ МЧС России по СО ПЧ-66</p>	<p>Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации.</p>
	<p>ОМВД России по г. Полевскому</p>	<p>Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми, родителями по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрях-конкурсах.</p>
	<p>Центр культуры и творчества</p>	<p>Концерты, выступления, познавательно-развлекательные мероприятия.</p>
<p>Взаимодействие семьями воспитанников</p>	<p>Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения.</p> <p>Основная цель этой работы: формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы: детско-родительские клубы, анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые и общие родительские собрания, консультации, родительские клубы по направлениям.</p> <p>Можно сделать вывод, что наибольшую активность родители проявляют при проведении очных мероприятий: мастер-классов, совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); в реализации совместных, образовательных, творческих проектах, в трудовых десантах и акциях.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованности родителями деятельностью учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.</p> <p>На протяжении 2023 года выпускалась газета для заботливых родителей «На волне детства».</p> <p>В ДОУ действуют детские объединения (волонтерское движение): отряды ДЮП «Искорки», ЮИД «Светофорчики», «Эколята», «Лучики добра». Детские объединения ведут опытные педагоги-кураторы. Объединения созданы с целью организации просветительской, профилактической деятельности в детской среде по вопросам безопасности жизнедеятельности и природоохранной деятельности.</p> <p>По реализации каждого направления ведется «Портфолио», разработан план работы.</p> <p>Ежемесячно кураторы объединений предоставляют информацию о деятельности отрядов на сайт Учреждения и в СМИ.</p> <p>В августе, в рамках работы августовского совещания педагогических работников ПГО, Учреждение представило опыт работы по волонтерской деятельности на методической площадке «Технология дети-волонтеры» ка</p>	

эффективная форма воспитательной работы с детьми дошкольного возраста».

В рамках организации деятельности организовано и реализуется тесное сотрудничество с органами МЧС, ОГИБДД в г. Полевской. В системе представители данных организаций проводят встречи с воспитанниками ДООУ, принимают участие в различных акциях совместно с воспитанниками, родителями и педагогами.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Качество подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, ФОП ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исследовались параметры психического развития детей:

- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление
- Воображение
- Зрительно-моторная координация
- Социальное развитие

	Всего детей	восприятие			внимание			мышление			Память зрительная			Память слуховая		
		Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
2022	42	0	94	6	8	78	14	0	92	8	4	70	26	22	64	14
2023	39	0	85	15	5	85	10	0	87,5	12,5	25	47,5	27,5	20	57,5	22,5

Мотивационная готовность:

	<p>учебная мотивация – 42,5% социальная – 22,5% игровая – 35 %</p> <p>Вывод: по итогам обследования педагогом-психологом выявлено, что из 39 детей у 33 (85%) уровень актуального развития соответствует возрасту. У 6 детей уровень психологического развития не соответствует условным возрастным нормам. Из них 3 детей с ОВЗ. Один ребенок остается на дублирование, 5 воспитанников переходят в школу (родители ознакомлены с результатами диагностик, даны рекомендации). 70% воспитанника имеют достаточную мотивацию для учебной деятельности, у 30% воспитанников мотивация снижена, в основном у детей с несоответствием психологического развития условным возрастным нормам, незаинтересованностью многих родителей в процессе развития детей, сложные психологические состояния в семьях СВО.</p>
<p>Мониторинг образовательной деятельности</p>	<p>Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми планируемых результатов, которые описаны в ФОП ДО.</p> <p>Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используется «Карта развития ребенка 1 – 7 года жизни»/МОиПО Свердловской области, ГАОУ ДО СО «ИРО». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016, - 47 с.</p> <p>Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.</p> <p>Показатели освоения ОП ДО (группы оздоровительной направленности)</p> <p><u>Показатели развития детей группы раннего возраста</u></p> <p>Показатели развития воспитанников раннего возраста не достигают 2 баллов (максимум – 3,0). Самые низкие результаты в ценностном ориентире «здоровье» (эмоционально-чувственный компонент) – 1,1 (36,6%). <i>Средний показатель уровня развития по всем ценностям – 1,5 (50%).</i></p> <p><u>Показатели развития детей младшей группы</u></p> <p>Показатели развития воспитанников 3 – 4 лет в пределах 2 баллов. Самый низкие показатели – 1,6 в ценностном ориентире «здоровье» и «труд и творчество» (когнитивный компонент). Самые высокие 1,9 – ценностный ориентир «семья» и «социальная солидарность» (деятельностный и когнитивный компонент). <i>Средний показатель – 1,8 (60%)</i></p> <p><u>Показатели развития детей средней группы</u></p> <p>Показатели развития детей 4 – 5 лет приближены к максимальным. самый высокий показатель ценностного ориентира «здоровье» (эмоционально-чувственный компонент) – 2,9. Самый низкий – 2,4 – ценностный ориентир «труд и творчество» (эмоционально-чувственный и деятельностный компонент). <i>Средний показатель по всем ценностным ориентирам – 2,5 (83,3%).</i></p> <p>Показатели освоения ОП ДО (группы комбинированной направленности)</p> <p><u>Показатели развития детей группы раннего возраста</u></p> <p>Воспитанники 2 – 3 лет показали хороший уровень развития. Минимальный показатель составил 1,7 – ценностный ориентир «семья» (когнитивный компонент). Есть максимальный показатель – 3,0 – ценностный ориентир «труд и творчество» (деятельностный компонент).</p>

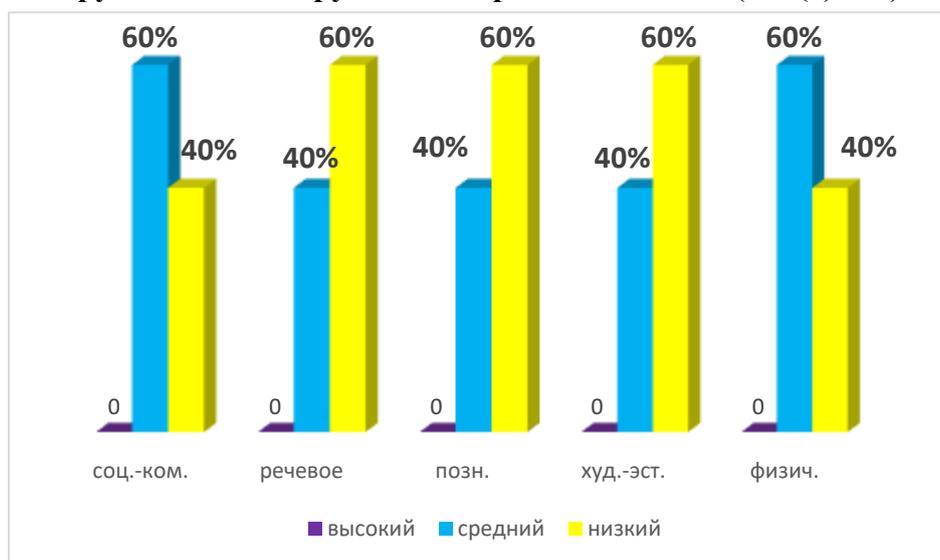
Средний показатель по всем ценностям – 2,6 (86,6%).

Показатели развития детей старших групп

Воспитанники 5 – 6 лет достигли среднего значения показателей развития – 2,6 (86,6%). Низких показателей нет.

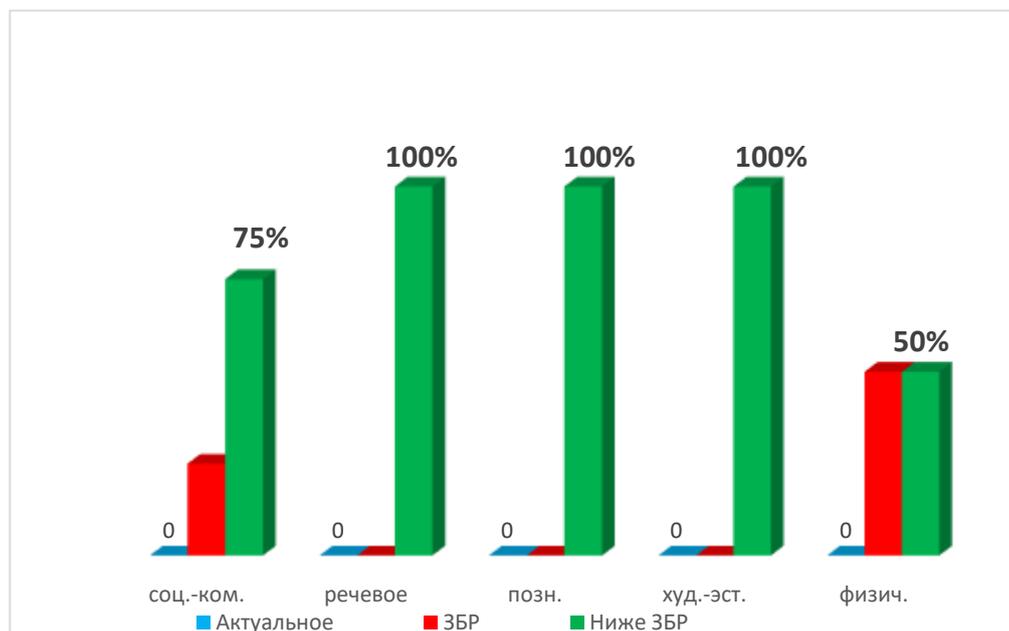
Показатели освоения АОО ДО

Группа компенсирующей направленности №1(5-7 (8) лет)



По всем областям развития преобладает средне-низкий уровень (средний – 48%, низкий – 52%).

Группа компенсирующей направленности №4 (2 – 4 года)



Преобладает низкий уровень развития (85%).

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала (среднее значение оздоровительные группы – 64,5%; среднее значение группы комбинированной направленности – 86,6%).

В группах компенсирующей направленности преобладают показатели низкого уровня развития в силу имеющихся нозологий. В дальнейшем

необходимо продолжать целенаправленную коррекционно-развивающую работу и рекомендовать родителям консультироваться с врачами неврологом и психиатром.

В 2024 году воспитанники учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различной направленности.

Год	Место проведения	Мероприятия	Кол-во участников	Результат
Январь 2024	Храм во имя Святой Троицы	Городской Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	2 (ОВЗ)	Сертификат участника
Январь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №28»	Городской танцевальный фестиваль «Яркие МЫ!» для детей среднего дошкольного возраста	5 (2 ОВЗ)	Сертификат участника
Февраль 2024	МАОУ ПГО «СОШ №8»	Городской спортивный праздник для будущих первоклассников «В гости в школу»	10	Грамота
Февраль 2024	ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Муниципальный конкурс-смотр строя и песни среди дошкольников ПГО	8	Сертификат
Февраль 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №53»	Городской хоровой фестиваль «Я – патриот, я – гражданин России!»		Диплом
Март 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №34»	Городской П Шашечный турнир	2 (ОВЗ)	Сертификат участия
Март 2024	МБОУ ДО «ДШИ»	VI городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Ярмарка талантов»	9 (4 ОВЗ)	Диплом участия
Март 2024	МБУ «ЦФСМ» ПГО	Первенство ПГО по лыжным гонкам среди воспитанников ДДУ «ПОЛЕВСКАЯ СНЕЖИНКА - 2023	4	Диплом победителя (1,2,3 место)
Март 2024	МОУ МАДОУ «Детский сад №14» Красноуфимск	Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы – маленькие звезды!»	8 (3 ОВЗ)	Диплом II степени
Март 2024	ГБУ СО «ЦППМиСП «Ладо»	Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	5 (ОВЗ)	Сертификат участника
Апрель 2024	ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №63»	Городской Турнир «ГТО – шка» среди воспитанников ДОУ ПГО	3	Грамота 1 место (команда) Диплом 2,3 место
Апрель 2024	ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №63»	V Городская спартакиада «Будущие олимпийцы» среди ДОУ (южная часть) ПГО	5 (4 ОВЗ)	Диплом победителя 1 место
Апрель 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №69»	IV фестиваль домашних экспериментов для детей старшего дошкольного возраста «ГАЛИЛЕО»	3 (2 ОВЗ)	Сертификат участия

Май 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №53»	Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди ДОУ ПГО	4	Диплом победителя 1 место
Май 2024	ОМС Управление культурой ПГО	III городской фестиваль-конкурс военных песен и песен о Великой Отечественной войне	5	Диплом
Июнь 2024	ОМС Управление культурой ПГО МБОУ ДО «Детская художественная школа»	Городской детский конкурс изобразительного искусства «Наша дружная семья», посвященный Году семьи в России	1	Диплом с присуждением звания «Дипломант»
Сентябрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»	Научный фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Научный калейдоскоп»	3 (1 ОБЗ)	Сертификат участника
Сентябрь 2024	Городской Совет ветеранов Редакция газеты «Рабочая правда»	Городской проект «Садоводики»	5 (2 ОБЗ)	Сертификат участника
Сентябрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №28»	Семейный экологический квеста «Мы семья и это значит - справимся с любой задачей»	1 (ОБЗ)	Сертификат участника
Октябрь 2024	ГБУ СО «ЦППМиСП «Ладо»	X Всероссийский Фестиваль творчества с международным участием для детей с ОБЗ "Наши дети!"	9 (ОБЗ)	Сертификат участника
Октябрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №32»	Муниципальный конкурс видео-роликов «Кухня народов России-	2 (ОБЗ)	Сертификат участника
Октябрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №34»	Городской слет отрядов "Эколята-дошколята»	8 (ОБЗ-2)	Сертификат участника
Октябрь 2024	МБОУ ПО «ДШИ»	VI открытый Фестиваль-конкурс детского творчества "Радуга талантов"	10 (3 ОБЗ)	Диплом II степени
Октябрь 2024	ОМС Управление культурой ПГО	Городской конкурс песен "Кинопесня"	6 (3 ОБЗ)	Сертификат участника
Ноябрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №40»	Городской Фестиваль национальных культур России "Дружная Россия"	3 (ОБЗ-1)	Сертификат участника
Ноябрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Городской Фестиваль ритмической гимнастики среди дошкольников "Танцевальный Олимп"	8 (ОБЗ-2)	Сертификат участника
Ноябрь 2024	МБДОУ ПГО «Детский сад №43»	Дистанционная олимпиаде по профориентации «Город профессий»	1	Сертификат участника
Ноябрь 2024	МБДОУ ПГО «Детский сад №54»	Городской Фестиваль детского творчества "Мамочка, любимая моя!"	6	Сертификат участника
Ноябрь 2024	МОУ МАДОУ «Детский сад №14» Красноуфимск	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство!»	3	Диплом 2 и 3 степени
Декабрь 2024	Министерство Просвещения РФ Министерство	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и	1 (ОБЗ)	Диплом участника

		энергетики РФ	исследовательских работ учащихся «ВМЕСТЕЯРЧЕ»		
Декабрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №43»		Дистанционная олимпиада для детей дошкольного возраста по профориентации «Город профессий»	6 (5 ОБЗ)	Сертификат участника
Декабрь 2024	МОУ МАДОУ «Детский сад №16» Красноуфимск		Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка – 2024»	1	Диплом II степени
Декабрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №40»		Конкурс детского технического творчества «Мой робот» среди обучающихся ПГО	1 (ОБЗ)	Диплом I степени
Декабрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО		Муниципальный этап международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой победы: память и духовный опыт поколений»	2 (1 ОБЗ)	Сертификат участника
Декабрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №51»		Конкурс детско-родительских проектов «Традиции моей семьи»	1 (ОБЗ)	Сертификат участника
Педагоги и специалисты Учреждения создают условия для выявления и развития у воспитанников способностей к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности.					

2.3. Востребованность воспитанников

Количество выпускников составило: 39 детей. 38 воспитанники учреждения стали учениками общеобразовательных школ южной части города (МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20). Один воспитанник остался на дублирование.

Результат реализации образовательной программы дошкольного образования выпускников - 2024.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используется «Карта развития ребенка 1 – 7 года жизни» / МОиПО Свердловской области, ГАОУ ДО СО «ИРО». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016, - 47 с.

Ценностный ориентир «Семья»: эмоционально-чувственный: 93,3%, деятельностный: 90%, когнитивный: 86,6%

Ценностный ориентир «Труд и творчество»: эмоционально-чувственный: 86,6%, деятельностный: 83,3%, когнитивный: 80%.

Ценностный ориентир «Здоровье»: эмоционально-чувственный: 90%, деятельностный: 90%, когнитивный: 93,3%.

Ценностный ориентир «Социальная солидарность»: эмоционально-чувственный: 86,6% деятельностный: 86,6% когнитивный: 86,6%

Вывод: Самый низкий показатель 2,4 (80%) присутствует в ценностном ориентире «семья» (когнитивный компонент). Самые высокие: ценностный ориентир «семья» и «здоровье» - 2,8 (93,3%). Средний показатель по всем компонентам – 2,6 (максимум – 3,0) – 86,6%. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

2.4. Качество кадрового потенциала

Информация о	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В Учреждении
--------------	---

кадровом потенциале	<p>работает 31 педагог. Из них: 1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 3 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2- педагога- психолога, 1 учитель-дефектолог</p>						
Анализ педагогических кадров по стажу	Всего педагогических работников (31)						
	До 3 лет	до-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15- 20 лет	20 и более	
	1/3%	1/3%	2/6%	3/10%	1/3%	23/75%	
<p>В учреждении преобладает процент педагогических кадров с опытом работы, но наряду с этим идет приток молодых педагогов и педагогов, пришедших в профессию без опыта работы.</p>							
Уровень образования педагогических работников	Всего педагогических работников (31)						
	высшее	из них педагогическое		среднее профессиональное		Из них педагогическое	
	13/45%	13 /45%		18/55%		18/55%	
<p>Процент педагогических работников, которые имеют среднее педагогическое образование, превышает количество работников с высшим образованием на 3%, но это, в основном, педагоги с большим опытом работы, 100% имеют профильное образование.</p>							
Распределение педагогических работников по возрасту	Всего педагогических работников (31)						
	До 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-54	55-64	65 и более
	1/3%	2/6%;	4/15%	8/26%	5/16%	7/22%	4/12%
Аттестация педагогических работников	Всего педагогических работников (31)						
	Высшая КК	Первая КК		СЗД		нет КК	
	7 (22,6%)	21 (67,8%)		1 (3,2%)		2 (6,4%)	
<p>В 2024 году прошел аттестацию 1 педагогический работник на первую квалификационную категорию, по новой процедуре АПР. В ДОУ 93,5% аттестованных педагогических работников. Один воспитатель имеет СЗД, двое – не имеет квалификационной категории. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессиональной квалификации.</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации (не менее 1 раза в три года – 100%), курсовая подготовки по ФГОС у 100% педагогов; посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p> <p>В 2023 – 2024 учебном году один педагог являлся руководителем городского методического объединения по направлению «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>ДОУ дважды стало городской методического площадкой по распространению опыта работы: «Технология «Дети – волонтеры» как эффективная форма воспитательной работы с детьми дошкольного возраста», «Дети с разными образовательными потребностями – приоритетное направление развития современного образования».</p>							
Повышение квалификации педагогических работников	<p>В 2024 году свою квалификацию повысили 21 педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 педагог в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ», 24 часа; – 20 педагогов в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные 						

	<p>условия», 24 часа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 педагога НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», 88 часов; – 1 педагог в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ АООП ДО», 100 часов; – 18 педагогов в АНО ДПО «Среднеуральская академия современного знания» по теме «Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФООП ДО», 72 часа; – 7 педагогов в АНО ДПО «Среднеуральская академия современного знания» по теме «Реализация адаптированной образовательной программы в ДОО с учетом ФООП ДО для обучающихся с ОВЗ», 72 часа; <p>Курсовая подготовка позволила совершенствовать свои профессиональные знания и умения, изучить нормативную базу в сфере образования, освоить современные практики и технологии. Полученный новый педагогический опыт применяют в практической деятельности с детьми, а также транслируют для педагогов Учреждения. Отмечается личный профессиональный рост педагогов.</p> <p>В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, необходимо создание «методического кейса «Растим профессионалов». Несмотря на организованное сопровождение, выявлены проблемы: пассивная позиция к организации собственной профессиональной деятельности со стороны молодых педагогов, отсутствие стремления к профессиональному развитию.</p> <p>Педагоги участвуют в методических мероприятиях Учреждения, города и области: доля педагогов участвующих в мероприятиях ДООУ 100% и доля педагогов, принявших участие в городских мероприятиях 53,3%</p> <p><i>Системное повышение квалификации педагогических работников ведет к повышению их профессиональной компетентности и дает положительные результаты в реализации образовательной деятельности и улучшении качества образования воспитанников.</i></p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательной деятельности учреждения.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего года через реализацию направления: создание в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.</p> <p>Проблема: Низкая мотивация у педагогов к саморазвитию, к повышению профессиональной компетентности, достижению наилучших результатов. Не всегда эффективны формы работы по развитию у педагогов новых профессиональных качеств. Отсутствие индивидуального маршрута развития педагога на основе выявления его профессиональных дефицитов.</p> <p>Реализовано:</p> <p>Организована работа «методических кейсов» с учетом профессиональных дефицитов под руководством наставников кейса (педагоги с опытом работы, ВКК и 1КК). Посредством «методических кейсов» реализуются мероприятия методического характера, позволяющие</p>

педагогам повысить уровень профессиональной компетентности и практических навыков в работе.

В 2024 учебном году отработали «методические кейсы»:

- «Обучение грамоте» - наставники: Заровецкая О.П., Пахотина А.М. (учителя-логопеды)
- «Успешный ребенок» - наставник: Фирсова М.В. (педагог-психолог)
- «Профтраектория» - наставники: Антонова М.Ю., Жабреева О.К. (воспитатели).

Кроме того, были сформированы две наставнические пары «педагог-наставник» - «молодой педагог».

Также были созданы направления под кураторством наставников:

- «Цифровизация образовательного пространства» - наставник: Разумова Г.Н. (учитель-дефектолог).
- «Физическое развитие детей раннего возраста» - наставник: Солодовник Н.Н. (инструктор по ФК).

Все кейсы и направления разработали планы работы на учебный год. Мероприятия планов работы были полностью реализованы.

Результаты работы по системе наставнической деятельности проанализированы на педагогическом совете.

Вывод: Результаты работы «методических кейсов» и направлений позволили создать в Учреждении систему наставничества, обеспечивающую педагогам возможность восполнить профессиональные дефициты, повысить профессиональную компетентность и улучшить практические навыки в работе с воспитанниками разного возраста.

По результатам работы кейса «обучение грамоте» создана картотека игр и упражнений для всех возрастов.

Кейс «успешный ребенок» позволяет совершенствовать систему работы с детьми с предпосылками детской одаренности по развитию способностей и талантов воспитанников. Для детей данной категории разработано и реализуются ИОМ, у каждого воспитанника есть свой куратор по сопровождению в образовательной деятельности, налажено взаимодействие с родителями одаренных воспитанников, результаты достижений детей за учебный год презентуются на итоговом мероприятии «ТАЛАНТОШКА».

Кейс «профтраектория» позволил педагогам выйти на создание индивидуального маршрута профессионального развития педагога, все педагоги имеют ИМПР.

Направление «цифровизация» позволяет устранять проблемы педагогов по работе в цифровом информационном пространстве.

Эффективным стало сопровождение воспитателей раннего возраста по вопросам физического развития ребенка.

Для развития профессиональной компетентности в области экспертной деятельности в Учреждении создана экспертная группа для привлечения и осуществления деятельности в комиссиях по оценке участия педагогов в различных мероприятиях Учреждения.

Данная модель сопровождения педагогов имеет свои результаты.

Во-первых, реализована возможность для педагогов с высоким профессиональным потенциалом выполнять методические и наставнические функции.

Во-вторых, включены в деятельность молодые и неопытные педагоги, тем самым соблюдены права и интересы молодого педагога посредством организации наставнической деятельности.

В-третьих, методическое сопровождение выстраивается с учетом

	<p>профессиональных дефицитов педагогов, что позволяет безболезненно уже давно работающим педагогам «проработать» проблемные зоны в их практической деятельности.</p>																																				
<p>Организация работы с молодыми воспитателями</p>	<p>В целях реализации социально-трудовых прав и интересов молодых специалистов, формирования их активной профессиональной позиции и закрепления в профессии, а также содействия профессиональному росту молодых специалистов в 2024 году организована работа «методических кейсов» по направлениям деятельности Учреждения, сформированы наставнические пары, есть наставники направлений.</p> <p>«Методические кейсы» ведут опытные педагоги, разработаны план работы, отражающие наставническую деятельность по профессиональным затруднениям молодых педагогов. Можно говорить о хорошей работе наставника и продолжении работы «методических кейсов» в дальнейшем.</p> <p>Несмотря на организованное методическое сопровождение, сохраняются проблемы: очень слаба личная заинтересованность молодых педагогов в собственной профессиональном развитии, наблюдается инертность, отсутствует ответственное и творческое отношение к организации образовательной деятельности, минимальный рост профессиональной компетенции. В следующем году продолжим формировать практические компетенции для организации образовательной деятельности молодых педагогов, ищем новые подходы к развитию мотивации к эффективной профессиональной деятельности молодых.</p>																																				
<p>Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Педагоги принимают участие в методических мероприятиях Учреждения, города и области: доля педагогов, участвующих в мероприятиях Учреждения 100% и доля педагогов, принявших участие в городских мероприятиях 50% (одни и те же педагоги и специалисты принимают участие в конкурсном и фестивальном движении – как проблема).</p> <p style="text-align: center;">Достижения педагогов и коллектива в 2024 году</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>дата</th> <th>Организатор</th> <th>мероприятие</th> <th>Уча стн ики</th> <th>должность педагога</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Муниципальный уровень</td> </tr> <tr> <td>Январь 2024</td> <td>ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»</td> <td>VI городской онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»</td> <td>2</td> <td>воспитатель</td> <td>Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td>Январь 2024</td> <td>ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №32»</td> <td>II региональная научно-практическая конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в ДОО»</td> <td>4</td> <td>воспитатель</td> <td>Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td>Февраль 2024</td> <td>ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»</td> <td>Городской фестиваль методических разработок инструкторов по ФК «Спорт и семья – лучшие друзья!»</td> <td>1</td> <td>Инструктор по ФК</td> <td>Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td>Март 2024</td> <td>ОМС Управление</td> <td>Городской конкурс дидактических</td> <td>5</td> <td>Воспитател ь</td> <td>Победитель , призер,</td> </tr> </tbody> </table>	дата	Организатор	мероприятие	Уча стн ики	должность педагога	Результат	Муниципальный уровень						Январь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	VI городской онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»	2	воспитатель	Сертификат участника	Январь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №32»	II региональная научно-практическая конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в ДОО»	4	воспитатель	Сертификат участника	Февраль 2024	ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Городской фестиваль методических разработок инструкторов по ФК «Спорт и семья – лучшие друзья!»	1	Инструктор по ФК	Сертификат участника	Март 2024	ОМС Управление	Городской конкурс дидактических	5	Воспитател ь	Победитель , призер,
дата	Организатор	мероприятие	Уча стн ики	должность педагога	Результат																																
Муниципальный уровень																																					
Январь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	VI городской онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»	2	воспитатель	Сертификат участника																																
Январь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №32»	II региональная научно-практическая конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в ДОО»	4	воспитатель	Сертификат участника																																
Февраль 2024	ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Городской фестиваль методических разработок инструкторов по ФК «Спорт и семья – лучшие друзья!»	1	Инструктор по ФК	Сертификат участника																																
Март 2024	ОМС Управление	Городской конкурс дидактических	5	Воспитател ь	Победитель , призер,																																

		образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №63»	пособий по мотивам творчества А.С. Пушкина «Образовательные идеи: «Там на неведомых дорожках»	1	Учитель-логопед	участник
Март 2024		ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №63»	Городской педагогический форуме «PRO-образование. Векторы развития», методическая площадка «Дети с разными образовательными потребностями – приоритетное направление развития современного образования»	8	Педагоги	Сертификат
Март 2024		ОМС Управление образованием ПГО	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» в Полевском городском округе в 2023-2024 учебном году	2	Воспитатель Старший воспитатель (оргкомитет)	Благодарственное письмо ОМС УО ПГО (финалист)
Март 2024		МОУО МАДОУ «Детский сад №14» Красноуфимск	Межрегиональная НПК «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектория инноваций»	2	Инструктор по ФК Педагог-психолог	Сертификат участника
Март 2024		ОМС Управление образованием ПГО	Слет лидеров образования ПГО «Учительская весна»	2	Инструктор по ФК Педагог-психолог	Благодарственное письмо ОМС УО ПГО
Апрель 2024		ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №43»	VII заочный фестиваль авторской анимации «Посвященный книге-юбилею Н.Носова «Незнайка в солнечном городе»	2	воспитатель	Призер 3 место
Сентябрь 2024		ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Открытый профессиональный конкурс методических разработок для музыкальных руководителей ПГО «Музыкальный калейдоскоп»	2	музыкальный руководитель	Грамота 1 место

Октябрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	Открытый профессиональный конкурс для педагогов- «Особые технологии»	2	учитель-логопед учитель-дефектолог	Грамота 2 место Грамота 3 место
Октябрь 2024	МОиМП Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Областной конкурс "Образование без границ" в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2024 году	1	воспитатель	Сертификат участника
Октябрь 2024	Министерство просвещения РФ	"Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека	2	воспитатель	Сертификат участника
Ноябрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №28»	Педагогические дебаты «Современная семья и образовательная организация: актуальные формы взаимодействия»»	1	воспитатель	Диплом победителя
Ноябрь 2024	МОиМП Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Областной фестиваль "Уральскими тропами: путешествие по календарю"	2	воспитатель	Сертификат участника
Ноябрь 2024	МОиМП Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля "Открывая книгу - открываем мир"	2	воспитатель	Диплом победителя Диплом призера
Декабрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО	Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений	3	воспитатель Старший воспитатель (оргкомитет)	Сертификат Участника Благодарственное письмо ОМС УО ПГО
Декабрь 2024	Министерство просвещения РФ	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	4	воспитатель	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 3 степени
Декабрь 2024	Департамент противодействия коррупции Свердловской области	Творческий конкурс в сфере противодействия коррупции в СО «Честные люди – сила Урала!» в 2024 году	1	воспитатель	Диплом лауреата

	Декабрь 2024	ОМС Управление образованием ПГО МБДОУ ПГО «Детский сад №43»	Открытый конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Шкатулка музыкально-дидактических игр»	2	музыкальный руководитель	Диплом 3 степени
--	--------------	---	---	---	--------------------------	------------------

Вывод:

Анализ педагогического состава учреждения позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, участия в инновационной деятельности. Работа с кадрами осуществляется на оптимальном уровне. Тем не менее, в следующем году методической и психологической службе учреждения необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессиональных дефицитов.

2.5. Качество учебно- методического обеспечения

Организация электронного и дистанционного обучения	<p>В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.</p> <p>Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).</p>
---	---

Вывод.

Учебно- методическое обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО. Необходимо обратить внимание на оцифровку фонда дополнительной литературы.

2.6. Качество библиотечно- информационного обеспечения

	<p>Библиотечный фонд в Учреждении представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году библиотечный фонд пополнился методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО,</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>Информационное обеспечение Учреждения включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронную почту; • выход в интернет, WI-FI в каждой группе Учреждения • разработан и действует сайт Учреждения, сайты групп и личные сайты педагогов. <p>Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 26 персональных компьютеров и ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 14 принтеров, 2 сенсорных панели, 11 телевизоров.</p> <p>Средства сетевого взаимодействия администрации поддерживают оперативный обмен информацией в Общей папке через Локальную сеть на сервере и электронной почты. Локальная сеть активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой,</p>
--	---

	<p>статистической информации. Педагоги имеют свободный доступ к сети интернет.</p> <p>В Учреждении ведется электронный документооборот с помощью автоматизированной программы СКДОУ (Система Контроля Деятельности Образовательного Учреждения)</p>
Обеспечение информационной безопасности	<p>Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.</p>
<p><u>Вывод.</u></p> <p><i>Библиотечно-информационный фонд учреждения требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в учреждении.</i></p>	
<p>2.7. Качество материально-технической базы</p>	
	<p>Учреждение размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2583,5 кв. м. Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 11; музыкальный зал/зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя - логопеда – 1, кабинет педагога- психолога, бассейн.</p> <p>Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 11 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. На территории учреждения имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.</p>
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	<p>Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения комплексной безопасности детей и своевременного реагирования на экстренные ситуации, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система (АПС), имеется схема эвакуации на этажах.</p> <p>В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий организации работы по противопожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>В рамках обеспечения условий, предъявляемых к охране труда, реализуется следующие мероприятия направленных на защиту здоровья, жизни и психологического благополучия детей в образовательной среде, а именно:</p>

- проведение водного, первичного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- прохождение обучения по охране труда сотрудников по установленным программам в учреждении всех поступающих на работу лиц с внесением факта обучения на сайт МИНТРУД с присвоением номера в реестре обученных лиц, в установленные законодательством сроки;
- прохождение обучение сотрудников по программе: «первая помощь при несчастных случаях» в сторонней организации;
- проведение обязательных периодических, внеплановых инструктажей с сотрудниками учреждения;
- проведение плановых (периодических) медицинских осмотров всех работающих сотрудников учреждения согласно установленному графику;
- прохождение вакцинации сотрудников согласно национальному календарю профилактических прививок;
- прохождение психиатрического освидетельствования педагогических работников, а атак же лиц, оказывающих деятельность за присмотром и уходом за детьми;
- организация и проведение мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний;
- соблюдение режимов труда, отдыха, здоровьесберегающих мероприятий направленных на профилактику профессиональных заболеваний, стрессов, «выгораний»;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- размещение аптечек в группах учреждения, а также местах скопления людей «Первой помощи при несчастных случаях» с обязательной маркировкой помещений согласно ГОСТ.
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участках, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- обновление наглядных материалов, справочной базы, стендов, мониторинг и своевременное соблюдение актуальных нормативных документов;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- подготовка учреждения к новому учебному году включающая в себя проверку всех помещений учреждения на соответствие требуемым условиям охраны жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, соответствие требованиям пожарной безопасности;
- подписание акта о готовности учреждения к новому учебному году;
- соблюдение и обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния помещений учреждения;
- обеспечение и контроль безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам

	<p>безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста».</p> <p>Мероприятия, направленные на улучшение образовательной среды: В 2024г. были проведены работы: <u>Для выполнения требований антитеррористической защищенности</u> - замена 3 уличных видеокамеры и 1 внутренняя; - замена видеорегистратора; - замена кодовой панели на центральном входе в здание ДОУ; - замена ограждения в соответствии с требованиями; - установлен видеодомофон на центральную калитку при входе на территорию ДОУ;</p> <p><u>Для выполнения требований пожарной безопасности:</u> - заменены 3 огнетушителя, - проводится ежемесячная проверка работоспособности пожарной безопасности</p> <p><u>Для выполнения требований СанПиНа</u> - частичная замена труб ХВС и ГВС в техподвале; - частичная замена запорных арматур на стояках отопления в тех. подвале; - частичная замена сантехники в туалетах и моечных групп, медицинском кабинете; - замена кафельной плитки стен раздевалки бассейна; - замена ламп освещения в игровых комнатах групп 3,11; - частичная замена по необходимости ламп в спальнях комнатах, туалетах и буфетных комнатах на энергосберегающие; частичная замена ламп в музыкальном зале - замена линолеума в игровой группы 3; - установка окна в групповой комнате группы №1; - установка окна в спальня группы №6; - установка пожаробезопасной входной двери в группе №4 - частичный ремонт парапетов крыши над группой № 11, бассейна, крыши группы 6 и в бухгалтерии.</p>
<p>Предметная пространственно-развивающая среда</p>	<p>Для осуществления образовательной деятельности в учреждении создана полифункциональная предметная пространственно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.</p> <p>Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.</p> <p>Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в учреждении обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.</p>

Вывод:

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Оценка качества медико- социальных условий

Условия для охраны и укрепления здоровья детей

В учреждении созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки Учреждения, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного материала.

С целью укрепления здоровья детей в учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой. В учреждении проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников учреждения.

Вывод:

В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в учреждении состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета физиотерапевтических процедур.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляет детская поликлиника. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников учреждения и родителей обучающихся.

Педагогический состав учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников и

<i>профилактику различных заболеваний.</i>	
Организация питания	<p>Организация питания в учреждении осуществляется ООО "Комбинат общественного питания" на основании муниципального контракта.</p> <p>В учреждении организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Питание детей дошкольного возраста, страдающих пищевой аллергией, организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией. При составлении меню учитывается состояние здоровья детей.</p>
Вывод: <i>Питание детей в учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.</i>	
2.8. Оценка системы управления учреждения	
Система управления ДОО	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Административный аппарат учреждения представлен 2 специалистами: заместитель заведующего по АХЧ и главный бухгалтер. Все члены административного аппарата имеют высокий уровень квалификации, проходят соответствующую курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, имеют достаточный опыт работы.</p> <p>В управлении Учреждением принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Полевского городского округа и Уставом Учреждения.</p> <p>Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности Учреждения позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности Учреждения.</p>
Коллегиальные органы	<p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет. <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p> <p>С февраля 2014 года в учреждении функционирует Наблюдательный совет, который состоит из 5 человек, представителей родительской, педагогической общественности, а также представителя Учредителя и Собственника.</p> <p>За 2024 год было проведено 8 заседаний Наблюдательного совета учреждения.</p> <p>При принятии решений, имеющих значение для всех работников учреждения, собиралось общее собрание. В 2024 году собрание</p>

проводилось **3** раза.

Педагогический совет – основной коллегиальный орган управления учреждением. В 2024 году было проведено 4 заседания педагогического совета учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников в Учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников
- Первичная профсоюзная организация работников.

Совет родителей представлен 11 представителями групповых родительских комитетов. В соответствии с Положением и планом работы Совет родителей в 2024 году уделял существенное внимание организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, содействовал администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов.

В учреждении функционирует первичная профсоюзная организация. Представители профсоюзной организации, в соответствии с требованиями законодательства, участвовали в работе всех комиссий, в том числе, аттестационной, наградной, комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. По данным анализа работы профсоюзной организации за истекший 2024 год письменных заявлений и обращений в профком о нарушении трудовых прав, несвоевременной или несправедливой оплате труда за отчетный период не поступало.

Привлечение педагогических работников к управлению учреждением, создание комиссий, делегирование полномочий является показателем высокого уровня профессиональной компетенции педагогов. В текущем учебном году в учреждении функционировали: Наградная комиссия, Аттестационная комиссия; Конфликтная комиссия, Комиссия по урегулированию споров; Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; Комиссия по противодействию проявлениям коррупции; Комиссия по питанию; Комиссия по охране труда; Пожарно-техническая комиссия; Единая комиссия по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд ОО. Деятельность каждой комиссии определялась Положением, велась соответствующая документация.

+ Вывод.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

2.9. Организация учебного процесса

<p>Организация учебного процесса</p>	<p>В основе образовательной деятельности в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; – самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.</p> <p>Начало занятий не ранее 8.00. Окончание занятий не позднее 17.00.</p> <p>Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более</p> <ul style="list-style-type: none"> – в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин; – в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин; – в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин; – в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин; – в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>В Учреждении в 2024 году продолжалось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, в целях не допущения распространения коронавирусной инфекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; – еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; – дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; – использование бактерицидных установок в групповых комнатах; – частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; – проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; – требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. <p>Режим и распорядок дня, организация образовательной деятельности с детьми, рациональный двигательный режим, закаливающие мероприятия устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Режим дня строится с учетом сезонных изменений.</p>
---	---

Структура образовательной деятельности

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

I. *Утренний блок* - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.
- Коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком.
- Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

II. *Развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.

III. *Вечерний блок* – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в группе раннего возраста и в старшей группе.
- Совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на проектно-событийном принципе построения образовательной деятельности.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в первую или во вторую половину дня: её длительность в младшей группе - 15, средней и старшей - 20, подготовительной - не более 30 минут. В младшей и средней группах - 1 раз, в старшей и подготовительных к школе группах - 2 раза в неделю. В младшей и средней группах часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые так же являются формами организации образовательной деятельности.

Воспитатели проводят с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок, физкультурные праздники и развлечения, спортивные игры и соревнования. Музыкальный руководитель планирует и проводит музыкальные праздники и развлечения.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 134 родителей, получены следующие результаты:
доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательной деятельности, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения.

Вывод:

В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в Учреждении можно сделать вывод, что создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

В 2025 году необходимо скорректировать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещением РФ. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также должно учитывать процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе МКДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ПГО «ДЕТСКИЙ САД №63 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	N Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППР
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	156	167
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	156	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	35	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	121	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	156/100%	167/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	156/100%	167/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	51/33%	42/25,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	24,2/1,6%	14/9,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	51/33%	42/25,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	51/33%	42/25,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	1,6	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	13/42%	14/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	13/42%	13/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	18/58%	18/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	18/58%	18/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	Человек	24/77,4%	28/87,5%

	общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	Человек	7/22,6%	7/21,8%
1.8.2	Первая	Человек	17/54,8%	19/59,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек	2/0,7%	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	15/48,3%	13/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3/9,6%	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	11/35,4%	11/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	34/100%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	34/100%	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		31/156 1/19,8	32/167 1/19,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8 кв. м.	3,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	200,1	200,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет имеется бассейн	нет имеется бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Общие выводы по результатам самообследования МАДОУ ПМО СО «Детский сад №63»,

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении создана система административного и оперативного управления.

Образовательная деятельность соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Ведется воспитательная работа по разным направлениям: экологическое, трудовое, этико-эстетическое, физическое. Наблюдается участие детей в конкурсах разной направленности.

Политика Учреждения направлена на развитие компетентности педагогов, цифровизацию образовательной деятельности, на учет профессиональных и образовательных запросов, на создание условий для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

Дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Приоритетные направления ближайшего развития Учреждения

1. Изменение управленческой модели развития Учреждения.
2. Разработка Программы развития Учреждения на 5 лет;
3. Обновление ВСОКО в Учреждении.
4. Обеспечение готовности участников образовательных отношений к вводимым изменениям.
5. Привлечение творческого потенциала родителей к образовательной деятельности и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместную деятельность.
6. Развитие инфраструктуры Учреждения через участие в грантовых конкурсах;
7. Привести локальные акты Учреждения в соответствие с современным требованиям в сфере образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993128

Владелец Коростелева Ольга Александровна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026