

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 63 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Органа местного самоуправления
Управление образованием
Полевского городского округа

О.М. Уфимцева

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 2 от «20» декабря 2021 г.

ПРИНЯТО: с учетом мнения родителей
Протокол № 2 от «20» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ПГО
«Детский сад № 63»
приказ № 196 – Д от «21» декабря 2021г.
О.А. Коростелева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Полевского городского округа
«Детский сад № 63 комбинированного вида»
на 2022-2025 г.г.

г. Полевской

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития	Стр. 3
2	Введение	Стр. 4
3	I. Характеристика текущего состояния МАДОУ ПГО «Детский сад № 63»	Стр. 5
4	II. Концепция развития МАДОУ ПГО «Детский сад № 63» в контексте реализации стратегии развития образования 2.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года 2.2 Миссия развития МАДОУ ПГО «Детский сад № 63» 2.3 Цели и задачи развития МАДОУ ПГО «Детский сад № 63»	Стр. 9
5	III. Целевые показатели развития по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	Стр. 12
6	IV. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования 4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ ПГО «Детский сад № 63» 4.2 Swot анализ развития МАДОУ ПГО «Детский сад № 63» 4.3 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ	Стр. 13
7	V. Целевые программы управления развитием МАДОУ ПГО «Детский сад № 63» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития до 2025 года	Стр. 18
8	VI. Механизм мониторинга программы развития	Стр. 23
9	VII. Финансовый план реализации Программы развития	Стр. 24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исполнители программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МАДОУ ПГО «Детский сад № 63»
Координаторы	Заведующий Коростелева Ольга Александровна Старший воспитатель Светличная Марина Владимировна Учитель- дефектолог Разумова Галина Николаевна Учитель- логопед Пахотина Алевтина Михайловна Воспитатель Кузина Марина Анатольевна
Сроки реализации	2022-2025 годы
Основания (обоснование) принятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями. 2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» с изменениями. 3. Постановление Правительства Свердловской от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие образования в Свердловской области до 2024 года». 4. Указ Губернатора Свердловской области 5. От 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа». 6. Распоряжение Правительства Российской от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». 7. Устав МАДОУ ПГО «Детский сад № 63»
Цель программы	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Цели и задачи программы	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование. 2. совершенствовать материально-технические условия для обеспечения качественного дошкольного образования. 3. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства. 4. Повышение результативности, инновационного развития системы образования. 5. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательных отношений. 6. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов. 7. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.

Перечень подпрограмм (проектов) программы	ДЕТСКИЙ САД - ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА 1. Программа «Детский сад- территория развития» 2. Проект «Успешный ребенок» 3. Проект «Творим добро» 4. Проект «Stem образование» 5. Программа «Педагог будущего»
Перечень основных целевых показателей программы	1. Наполняемость групп 2. Соответствие материально- технических условий требованиям ФГОС дошкольного образования. 3. Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО 4. Численность детей, обучающихся по дополнительным программам. 5. Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования 6. Степень удовлетворенных родителей качеством предоставляемых услуг 7. Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга 8. Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии 9. Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней 10. Уровень положительной мотивации педагогов 11. Уровень посещаемости официального сайта Учреждения 12. Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности МАДОУ ПГО «Детский сад №63» 13. Количество социальных партнеров 14. Создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Учреждения как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;
Объем финансирования ВСЕГО: программы по годам реализации, тыс. рублей	Ежегодная субвенция на выполнение утвержденного муниципального задания 2022 год – 33135,017 внебюджетные средства – 10,620,785 2023 год – 33075,916; внебюджетные средства – 440,000 2024 год – 49584,939 внебюджетные средства – 600,000 2025 год - 49973,066 внебюджетные средства – 6000,000

Программа развития МАДОУ ПГО «Детский сад № 63» (далее- Учреждение) по 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

I. Характеристика текущего состояния Учреждения.

Основной задачей дошкольного образования в Учреждении является обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, потребностям общества и каждого гражданина.

Развитие дошкольного образования в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию государственных программ Свердловской области, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение одно здание, которое размещено в типовом отдельно стоящем 2-х этажном здании, имеет собственную огражденную территорию. Функциональное зонирование соответствует требованиям СанПиН. Здание Учреждения благоустроено, имеет централизованные системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Ежегодно в период подготовки к новому учебному году проводится освежающий ремонт помещений, санузлов и пищеблока.

Учреждение обеспечено полностью мебелью, ежегодно происходит замена сломанных и не подлежащих ремонту комплектов. Специализированные учебные кабинеты по набору помещений, площадям и оборудованию соответствуют требованиям СанПиН.

Естественное освещение имеется во всех помещениях для постоянного пребывания. Искусственное освещение организовано светильниками с люминесцентными лампами.

Материально-техническая база Учреждения постоянно совершенствуется и обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Обеспечение доступного образования.

В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста с 2-3 лет, 4 группы комбинированной направленности, 4 группы-оздоровительной направленности для детей 3-7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет. Посещает учреждение 194 воспитанника.

В период с 2018-2021 гг. изменилась численность детей в Учреждении в сторону уменьшения. Если в 2018 Учреждение посещали 221 ребенок, то в 2021 году – 194 ребенка.

Тенденция уменьшения численности детей связана с переменой места жительства детей (переезд в Северную часть города и в Екатеринбург) и переводом детей в другие дошкольные учреждения в связи с высокой оплатой за присмотр и уход, с низкой рождаемостью в ПГО.

В период с 2018-2021 гг. изменился и контингент воспитанников: увеличилось количество детей с ОВЗ (32 ребенка) и детей-инвалидов (7 человек). В связи с этим в 2020 году была открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и детей с нарушением интеллекта.

Условия для реализации образовательной программы

Наличие объектов для проведения практических занятий:

В здании Учреждения оборудованы - 11 групповых ячеек в соответствии с возрастом детей (имеются - игровые, спальни, туалетные, буфетные, раздевалки). Имеется 1 музыкально-физкультурный зал, 1 кабинет педагога- психолога. 1 кабинет учителей логопедов, 1 кабинет учителя- дефектолога. Имеются 11 прогулочных площадок для всех возрастных групп с необходимым оборудованием, 1 спортивная площадка. Качество материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида. Коэффициент искусственного и естественного освещения достаточен. Мягким и твердым инвентарем детский сад обеспечен.

Объекты для проведения практических занятий, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

Наличие библиотеки: Отдельного помещения в Учреждении для библиотеки нет. Литература располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд Учреждения можно условно разделить на три части и включает в себя:

- Методическая и справочная литература,
 - Литература для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает Учреждение;
 - Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Методическая литература размещена по направлениям в соответствии с ООП Учреждения: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Краеведение», "Коррекционная литература".

Наличие объектов спорта:

- Музыкально-спортивный зал с полным комплектом спортивного оборудования и инвентаря, в котором проводятся занятия физической культурой;
- Плавательный бассейн;
- Центры двигательной активности в группах;
- Лыжная база, укомплектованная лыжным оборудованием.

На территории дошкольного учреждения располагаются беговая дорожка и спортивные сооружения:

- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- полоса препятствий;
- турники.

Объекты спорта, приспособленные для инвалидов и детей с ОВЗ, отсутствуют.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе для детей инвалидов и с ОВЗ:

- Печатные (учебные пособия, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)
 - Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.).
 - Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)
 - Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
 - Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
 - Материал для экспериментальной деятельности (компас, барометр, колбы, и т.д.).
 - Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.)
- Средства обучения и воспитания приспособлены для работы с детьми - инвалидами и с

детьми с ОВЗ.

Материально-технические условия

Оснащение: групповые помещения разделены на центры, оснащенные необходимым количеством развивающих материалов: центр речевой, познавательной активности; центр двигательной активности; центр природы и экспериментирования; игровой центр; музыкальный и театрализованный центр; центр краеведения; центр безопасности; центр творчества.

Условия для работы с детьми с ОВЗ.

Обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении функционируют группы оздоровительной, комбинированной, компенсирующей направленности. Учреждение предоставляет услуги дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же для детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Имеется возможность предоставления дошкольного образования в форме обучения на дому, кратковременного обучения.

Конструктивные особенности здания Учреждения не позволяют предусмотреть подъемники, а также другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации предоставляется сопровождающее лицо. Для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета с рельефными узкими полосками. Это помогает предупредить незрячих людей о начале и о конце лестничного марша. На прозрачных полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка. У центрального входа оборудован пандус, кнопки вызова персонала. На калитке и центральном входе и входах в группы на 1 этаже размещены таблички с рельефным брайлевским шрифтом. В здании при входе в детский сад размещена схема здания с рельефным брайлевским шрифтом. В Учреждении разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (подробная информация во вкладке [«Доступная среда»](#)).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между Учреждением и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания».

Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно [Постановлению](#) Главы города.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают 5-ти разовое питание, с дополнительной витаминизацией. Имеется примерное пятнадцатидневное меню и пятнадцатидневное меню для детей с пищевой аллергией.. Дети-инвалиды питаются в Учреждении бесплатно.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками ГАУЗ СО «Полевская ЦГБ». Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН.

В здании Учреждения для оказания доврачебной первичной медико- санитарной помощи, проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний функционируют медицинские кабинеты, кабинет физиотерапевтических процедур. Медицинские кабинеты оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом.

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано системой безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения; оформлен и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. Охрана территории и здания объекта круглосуточно осуществляется физической охраной. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми (в том числе с ОВЗ) по предупреждению чрезвычайных ситуаций (инструктажи, учебные тренировки, беседы с детьми по ОБЖ и т.п.).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным и педагогическим работникам. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 150 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Sevenkom», имеется контент-фильтр «Цензор». В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся. Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрено

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В детском саду имеются следующие технические средства обучения коллективного пользования, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и детей с ОВЗ:

- мультимедийные установки (проектор) - 2 шт.
- стол для рисования песком (с пультом) - 5 шт.;
- музыкальный центр в музыкальном зале - 1 шт.;
- магнитофоны в группах - 5 шт.;
- телевизор - 10 шт.
- сенсорная панель - 2 шт.
- интерактивный пол-1 шт.

Данные специальные технические средства обучения можно использовать для индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общее количество педагогических работников –30 человек, в том числе, 1 старший

воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя - логопеда, 1 педагог - психолог, 1 дефектолог, 22 воспитателя. Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год, участвовать в конкурсах разного уровня. Повышение квалификации педагогов и аттестация осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Педагогический коллектив владеет разными формами и методами работы, которые существенно влияют на качество и эффективность обучения и воспитания детей. Коллектив Учреждения находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. (43%) Среднее-профессиональное – 17 чел. (53%)	Высшая – 5 чел. (17%) Первая – 15 чел. (50%) СЗД – 3 чел. (10%) Без категории – 7 чел. (23%)	До 5 лет – 5 чел. (17%) От 5 до 10 лет – 1 чел. (3%) Свыше 10 лет – 24 чел. (80%)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ педагогов:

Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ ПГО «ДЕТСКИЙ САД №63» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Екатеринбурга по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Важнейшим инструментом, обеспечивающим качество дошкольного образования в Учреждении, является образовательная программа и методическое обеспечение.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Учреждения выступают:

- вовлечение в образовательную деятельность внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Один из путей достижения решения качества дошкольного образования - интеграция. Только в интегрированном содержании дети дошкольного возраста свободны делать широкий выбор и проявлять свои интересы и творческие способности.

2.2. Миссия развития Учреждения до 2025 года

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии Учреждения видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития Учреждения обусловлена изменениями в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль

ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Деятельность по реализации программы основывается на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник Учреждения должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в Учреждении осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности Учреждения

В условиях реализации Программы развития миссия Учреждения определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

2.3. Цели и задачи развития Учреждения до 2025 года

Целью развития МАДОУ ПГО «Детский сад №63» до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи реализации поставленных целей Программы

1. Совершенствовать систему управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Совершенствовать материально-технические условия для обеспечения качественного дошкольного образования.
3. Разработка и введение в образовательную деятельность новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства.
4. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
5. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательных отношений.
6. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах развития, образования, воспитания.

III. Целевые показатели развития МАДОУ ПГО «Детский сад №63» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах оздоровительной, комбинированной и компенсирующей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год			
			2022	2023	2024	2025
1.	Наполняемость групп	%				
2.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	90	95	98	100
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности Учреждения	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в Учреждении	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	Да/нет	нет	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	30	40	50	55
8.	Уровень посещаемости официального сайта Учреждения	баллы	средний	Выше среднего	высокий	высокий
9.	Количество педагогов,	%	30	50	80	100

	использующих электронную систему мониторинга					
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	75	85	95	100
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	Выше среднего	Выше среднего
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	%	50	60	70	80
13.	Количество социальных партнеров	количество	10	12	13	15

IV. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ ПГО «Детский сад №63» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МАДОУ ПГО «Детский сад №63» за период 2018 - 2021 гг.

Программа развития МАДОУ ПГО «Детский сад №63» на 2018 - 2021 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2018 – 2020 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы Учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области обогащения среды воспитания участников образовательных отношений, принимающих культурные ценности такие как «семья», «социальная солидарность», «труд и творчество», «здоровье», «природа» в культурных практиках показали, что коллектив добился следующего:

- обогатилась развивающая предметно-пространственная среда Учреждения;
- создана система взаимодействия с социальными партнерами, направленная на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.
- внедрены новых технологии и современные подходы к патриотическому воспитанию повысилась профессиональная компетентность (общекультурного уровня, позитивной

самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств) педагогов;

- увеличилось число воспитанников, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде;
- увеличилась доля родителей, участвующих в управлении, иницилирующих и активно участвующих в мероприятиях Учреждения, активно включающихся в оценку условий результата образования, презентующих свой семейный опыт, систему воспитания.

Результаты Программы развития в области формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей были направлены на создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В учреждении ведут свою работу родительские клубы «Звездочки», «На пороге школы!». Мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных. Педагоги стали применять дистанционные формы работы: видеоотчеты мероприятий, информирование через мессенджеры и социальные сети, родительские собрания в онлайн-формате, фотоотчеты, Google-анкеты.

Наибольшую активность родители проявляют при очном проведении мастер классов, совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); в реализации совместных, образовательных, творческих проектах, в трудовых десантах и акциях.

Результаты Программы развития по созданию здоровьесберегающей, здоровьесформирующей среды, направленной на развитие активной позиции всех участников образовательных отношений к своему здоровью и здоровью окружающих, показали:

- расширен спектр дополнительных образовательных услуг спортивной направленности;
- обеспечена вариативность дополнительных образовательных программ;
- определена система мониторинга дошкольного образования, необходимого для построения индивидуальной образовательной траектории, индивидуальных образовательных маршрутов;
- сформирована персонифицированная система повышения квалификации педагогических кадров Учреждения;
- созданы условия для взаимодействия Учреждения с другими спортивными субъектами — общественными организациями, учреждениями;
- увеличилась доля родителей, участвующих в управлении, иницилирующих и активно участвующих в спортивных мероприятиях Учреждения, презентующих свой семейный опыт, систему оздоровления в домашних условиях.
- наблюдается рост удовлетворенности родителей (законных представителей) здоровьесберегающей и здоровьесформирующей средой в Учреждении;
- снижение заболеваемости на 03, %.

Результаты программы развития в области обновления содержания, технологий, образования в Учреждении

- обеспечили вариативность образовательных программ, индивидуализацию образовательной деятельности, личностно- развивающее взаимодействие участников образовательных отношений на принципах личностно-развивающего взаимодействия участников образовательных отношений;

- создана система поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в фестивалях, конкурсах, проектной деятельности;

- обеспечена вариативность дополнительных образовательных программ;-образовательная деятельность организована с учетом современных достижений науки, осуществляется систематическое обновление всех аспектов образования с учетом изменения в сфере образования, культуры, технологий;

- активно используются эффективные технологии социализации ребенка, элементы ТРИЗ, игровые технологии

- мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно

применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Результаты программы развития в области формирования системы оценки качества образовательной деятельности позволили

- определить систему мониторинга дошкольного образования. необходимого для построения индивидуальной образовательной траектории, индивидуальных образовательных маршрутов;

- создать систему оценки качества образования;

- обеспечить открытость образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы Учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В Учреждении имеется музыкальный зал, бассейн, 11 групповых помещений, медицинский блок с процедурными физиотерапевтическим кабинетом, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения Учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2018-2020 гг. можно сделать вывод о готовности Учреждения к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2. SWOT – анализ потенциала развития Учреждения

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года оценка потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базой	Недостаточная Мотивация педагогов к участию в организации платных дополнительных образовательных услуг	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие Опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.	Рост численности детей с ОВЗ в группах оздоровительной направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога

Программное обеспечение деятельности Учреждения	Наличие образовательной программы	Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Недостаточное решение вопросов преемственности работы Учреждения и школы, на уровне программного обеспечения	Недостаточная организация консультативного пункта для родителей будущих первоклассников
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Учреждения	Позитивный опыт технологического, информационного обеспечения деятельности Учреждения на официальном сайте, в социальных сетях.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Сопротивление педагогов к совершенствованию и переходу к цифровым технологиям
Материально-техническое обеспечение деятельности Учреждения	Эффективное использование имеющихся ресурсов. Наличие инновационного потенциала у педагогов необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности Учреждения	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости Учреждения.	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов Учреждения разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Не все педагоги в полной мере используют возможности современного интерактивного оборудования в работе с детьми и родителями	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 35 лет в педагогическом коллективе.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Рост детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	Увеличение доли воспитанников, заинтересованных в посещении Учреждения	Увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений	Не полная вовлеченность части родителей в образовательную деятельность, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с Учреждением.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив	Взаимодействие Учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы Учреждения	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация Учреждения в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития Учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны Управления образованием ПГО предполагает разработку стратегии инновационного развития Учреждения.	Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проекторочных умений отдельных педагогов.
Повышение эффективности управления Учреждением в условиях реализации	Действует управленческая команда, обеспечивающая результативность работы Учреждения.	Система управления Учреждением. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление Учреждением	Программа развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Анализ внешних факторов

Полевской городской округ и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательной деятельности.	Уменьшение наполняемости групп может привести к закрытию групп и сокращению сотрудников Учреждения.

Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране стабильна за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал».	Очередь детей на посещение Учреждения снижается. Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, Наличие асоциальных семей.

Анализ внутренних факторов среды Учреждения Система управления Учреждением	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления в Учреждении - коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
Материально-техническая база Учреждения и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг,

V. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДО 2023 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
Проект 1 «Детский сад- территория развития» в рамках муниципальной ПОДПРОГРАММЫ 2 «Развитие системы общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование) в Полевском городском округе»				
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание государственных услуг 2022-2025	Доля детей, охваченных дошкольным образованием 2022 -191 2023 - 185 2024 -180 2025- 165	Заведующий
	Численность детей-инвалидов получающих дошкольное образование в	Муниципальное задание на оказание государственных услуг 2022-2025	Доля детей-инвалидов, получающих дошкольное	Заведующий

	организации и/или на дому.		образование 2022 - 7 2023 – 6 2024- 9 2025-10	
	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Муниципальное задание на оказание государственных услуг 2022-2025	Доля детей, участвовавших в конкурсах 2022 - 54% 2023 - 55% 2024-60% 2025- 80%	Старший воспитатель
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства	Количество заключенных договоров 2022 - 11 2023 – 12 2024-12 2025-13	Заведующий
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования	Совершенствование внутренней оценки качества образования	Количество используемых инструментов 2022 - 2 2023 – 2 2024- 3 2025-3	Заведующий Старший воспитатель

Проект: «Успешный ребенок»

В рамках муниципального мониторинга «Одаренные дети»

	Рост доли воспитанников, вовлеченных в дополнительное образование	Реализация дополнительных образовательных программ	2022 г.-20% 2023 г.-35% 2024- 60% 2025-75%	Педагоги дополнительного образования
	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Муниципальное задание на оказание государственных услуг на 2021 г.-2023 г.	Доля детей с ОВЗ, участвовавших в конкурсном движении 2022 г.-51% 2023 г.-53% 2024 г. – 55% 2025 г. – 60 %	Старший воспитатель
	Доля воспитанников с предпосылками одаренности – участников конкурсов различной направленности и различного уровня	Конкурсное движение различного уровня	2022 г.-10% 2023 г.-15% 2024 г. - 20% 2025 г. -25%	Педагоги
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми и одаренными и детьми.	Курсы повышения квалификации	2022 г.-10% 2023 г.-15% 2024 г. - 20 % 2025 г. -25%	Старший воспитатель

	Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательном, творческом и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.	Конкурсное движение. Ведение портфолио.	Доля детей, повысивших уровень индивидуальных достижений 2022 г.-15% 2023 г.-20% 2024 г.-25% 2025 г. – 30%	Педагоги
	Повышение грамотности родителей в вопросах обучения и воспитания одаренных детей	Оказание методической помощи родителям в создании системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей.	2022 г.-40% 2023 г.-60% 2024 г. – 65% 2025 г. -70 %	Старший воспитатель, педагоги, работающие с одаренными детьми
	Повышение грамотности родителей в вопросах обучения и воспитания одаренных детей	Оказание методической помощи родителям в создании системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей.	2022 г.-40% 2023 г.-60% 2024 г. – 65% 2025 г. -70 %	Старший воспитатель, педагоги, работающие с одаренными детьми
	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	Мониторинг удовлетворенности	2022 г.-85% 2023 г.-90% 2024 г. – 95% 2025 г. -98 %	Заведующий ДОУ

Проект: «Твори добро»				
В рамках реализации программы воспитания				
Созданы условия для формирования активной социальной позиции всех участников образовательных отношений.	Внедрение опыта реализации социальных практик и организация детско-взрослых сообществ	Реализация рабочей программы «Воспитания»	2022 г.-60% 2023 г.-75% 2024 г. – 95% 2025 г. -100 %	Старший воспитатель Педагоги
	Повышение личностной активности, социальной компетентности, общекультурного уровня духовно-нравственных ориентаций педагогов	Конкурсное движение, ведение портфолио	2022 г.-15% 2023 г.-20% 2024 г. – 35% 2025 г. -48 %	Старший воспитатель
	Рост числа детей, задействованных в проведении социальных практик и организации детско-взрослых сообществ	Конкурсное движение различного уровня	2022 г.-50% 2023 г.-75% 2024 г. – 80% 2025 г. -80 %	Педагоги

	Увеличение количества социальных партнеров	Реализация ООП ДО на основе договоров с социальными партнерами	2022 г.-10 2023 г.-12 2024 г.-12 2025 г.-13	Старший воспитатель
	Рост числа родителей, участвующих в социально-значимых акциях, мероприятиях нравственно-патриотического содержания.	Мероприятия различного уровня	2022 г.-40% 2023 г.-60% 2024 г. – 75% 2025 г. -88 %	Старший воспитатель, педагоги
	Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания детей	Оказание методической помощи родителям в создании системы эффективной работы с детьми.	2022 г.-40% 2023 г.-60% 2024 г. – 75% 2025 г. -88 %	Старший воспитатель, педагоги
Проект: «STEM образование»				
В рамках Федерального государственного стандарта дошкольного образования				
Создание модели мотивирующей образовательной среды для организации работы по развитию самостоятельности, творческих и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM - технологий в процессе социализации, проектно-исследовательской, игровой деятельности и научно-технического творчества в условиях дошкольного учреждения.	Развитие и расширение профессиональных компетенций педагогов, овладение инновационными технологиями STEM-образования	Мастер-классы для педагогов по образовательным модулям: «Дидактическая система Фребеля»; «LEGO-конструирование»; «Робототехника»; «Мульстудия «Я творю мир»», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой»	2022-2025 г.	Старший воспитатель
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по STEM-образованию	Курсы повышения квалификации	2022 г.-50% 2023 г.-75 2024 г. – 85% 2025 г. -90 %	Старший воспитатель
	Увеличение процента участия педагогов задействованных в инновационной деятельности и диссеминации опыта реализации проекта	Участие педагогов в конкурсах по направлению проекта на различных уровнях	2022 г.-10% 2023 г.-15% 2024 г. – 25% 2025 г. -38 %	Старший воспитатель, педагоги
	Наличие инструментария для оценки развития интеллектуальных способностей детей	Разработка инструментария для диагностики уровня развития познавательной сферы дошкольников	2022 г.	Старший воспитатель, педагог-психолог

Доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам естественно-научной и технической направленности	Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям проекта.	2022 г.-10% 2023 г.-15% 2024 г. – 25% 2025 г. -40 %	Педагоги дополнительного образования
Доля воспитанников детского сада принимающих участие в конкурсах и мероприятиях естественно-научной и технической направленности на различных уровнях	Цикл игр, занятий по образовательным модулям, детские творческие конкурсы, фестивали по экспериментированию и конструированию, проектная деятельность	2022 г.-10% 2023 г.-15% 2024 г. – 25% 2025 г. -40 %	Педагоги
Оборудовать помещение детского сада новым оборудованием, соответствующим модульной программе STEM-образование по образовательным модулям: экспериментирование с живой и неживой природой, математическое развитие, лего-конструирование, робототехника, мульт-студия «Я творю мир».	Анализ РППС, подбор и приобретение необходимого оборудования	2022-2025 г.	Заведующий , старший воспитатель
Создание программно-методической базы для данного проекта	Подбор и приобретение методической литературы	2022-2025 г.	Старший воспитатель
Разработка методической документация по проекту (программы, сборники, проекты)	Разработка программ и подготовка методических материалов к занятиям	2022-2025 г.	Старший воспитатель
Степень вовлечённости родителей (законных представителей) в организацию и проведение мероприятий по плану проекта	Совместные Мероприятия с родителями воспитанников: семейные проекты, семейные клубы, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.	Доля родителей 2022 г.-30% 2023 г.-40% 2024 г. – 65% 2025 г. -70 %	Педагоги
Степень удовлетворенности родителей	Мониторинг удовлетворенности	2022 г.-85% 2023 г.-90% 2024 г. – 95% 2025 г. -98 %	Заведующий

Программа «Педагог будущего»
в рамках муниципальной ПОДПРОГРАММЫ 8
«Педагогические кадры» в Полевском городском округе».

Доля педагогических работников Имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2022 г. -30% 2023 г. -40% 2024 г. – 85% 2025 г. - 90 %	Заведующий Ст. воспитатели
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала Учреждения через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер- классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2022г. -25% 2023г. - 55% 2024 г. – 75% 2025 г. -85 %	Заведующий Ст. воспитатели
	Доля педагогов в кадровом резерве ПГО	Стимулирование педагогических работников на повышение кадрового потенциала	2022 г. –3% 2023 г.- 3% 2024 г. – 3% 2025 г. -6 %	заведующий
	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества («Педсовет.66»)	Информирование о сетевых педагогических сообществах, стимулирование педагогов на участие в данных сообществах.	2022 г. –60% 2023 г.- 80% 2024 г. – 95% 2025 г. -98 %	Старший воспитатель

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет Учреждения в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Учреждения и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте Учреждения как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МАДОУ ПГО «Детский сад № 63»

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Критерии эффективности</i>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи Учреждения	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья
	<p>подростающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов цифровизации образовательной среды; развивающая среда ДОУ оснащена цифровыми образовательными ресурсами.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Учреждение налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения становление осознанного и грамотного отношения взрослых и детей к цифровым технологиям и компьютерной технике, пополнение банка безопасных видеоресурсов, интересных для просмотра детьми, формирование основ безопасного взаимодействия в виртуальном пространстве.

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешно реализовать Программу развития Учреждения будет возможно при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективногорасходования бюджетных средств (БС) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2022год (тыс. руб.)			2023 год (тыс. руб.)			2024 год (тыс. руб.)			2025 год (тыс.руб)		
		БС	ВС	итого	БС	ВС	итого	БС	ВС	итого	БС	ВС	итого
I	Обогащение среды по организации работы с одаренными детьми												

1.	Повышение квалификации и поддержка педагогических работников	5		5	10		10	12	10	22	5	10	30
2.	Оформление Учреждения (информационные стенды, баннеры и др.)		5	5		5	5		5	5		5	5
3.	Приобретение методического и дидактического оборудования	10		10	15		15	25	5	30	15	15	30
4.	Расходы на проведение мероприятий		5	5		5	5		7	7		10	10
5.	Изготовление пособий, буклетов, пополнение		5	5		5	5		5	5		5	5
6.	ИТОГО			30			40			59			80
II	Мероприятия по реализации проекта «STEM образование»												
1.	Приобретение оборудования для эспериментов	75		75	55	5	60	50	5	55	60	5	65
2.	Расходы на проведение мероприятий		5	5		5	5		5	5		10	10
3.	Повышение квалификации педагогов		5	5		10	10	15	5	20	10		10
4.	ИТОГО			85			75			80			85
III	Мероприятия по реализации проекта «Творим добро»												
1.	Расходы на проведение мероприятий (акции, мастер-классы и др)		5	5		7	7		8	8		10	10
2.	Оформление холлов «Стены тоже воспитывают»		5	5		8	8		10	10		5	5
	ИТОГО			10			15			18			15
IV	Мероприятия по улучшению кадрового состава												
1.	Повышение квалификации и поддержка педагогических работников	35		35	40		40	45		45	45	15	60
2.	Мероприятия, направленные на мотивирование сотрудников к инновационной деятельности		36	36		50	50		52	52		65	65
3.	Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, через Конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации		5	5		5	5		7	7		8	8
4.	ИТОГО			76			95			104			133
V	Мероприятия по материально-технической модернизации Учреждения												
1.	Частичная замена мебели, дверей		25	25		30	30		33	33		25	25
2.	Приобретение методического и дидактического оборудования	85		85	100		100	110		110	120		120

3.	Приобретение компьютерной техники		35	35	35	35	70	50	35	85	40		40
5.	Сопровождение программного продукта		42	42	46,2		46,2	46,2		46,2		46,2	46,2
	ИТОГО			187			246,2			274,2			231,2

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход МАДОУ ПГО «Детский сад №63» в новое качественное состояние.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993128

Владелец Коростелева Ольга Александровна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026